

Відгук
на зміст освітньо-професійної програми
«Бізнес-економіка» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес-економіка»)
з підготовки бакалаврів на фінансово-правовому факультеті
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка», що підготовлена колективом кафедри економічної теорії, є відображенням викликів і потреб сучасного економічного розвитку України. В наш час потреба в економічних знаннях зростає не тільки у традиційних сферах бізнесу. Останні роки до професіоналів-економістів усе більше звертаються представники медичних кіл, особливо стоматологічного підприємництва. Конкуренція на ринку стоматології у Харкові бурхливо зростає, що спонукає лікарів та менеджерів спиратися на наукові погляди щодо основ економіки, маркетингу, підприємницької діяльності. І що вельми важливо для стоматологічних фірм – це можливість організувати експорт своїх послуг і таким чином взяти участь у медичному туризмі. Він зараз дуже стрімко у світі розвивається, особливо у країнах, де конкурентною перевагою є висока якість лікування, а ціна набагато нижче, ніж у розвинених країнах. Велику роль відіграє відсутність черг і сприятливе законодавство. На жаль, пандемія коронавірусу пригальмує медичний туризм, але тимчасово. Тому фахівці з економічною освітою знову знадобляться вже у найближчому майбутньому.

Саме з цих позицій ми підходимо до оцінки освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка». Вона спрямована на спеціальну підготовку бізнес-економістів, які розуміють закономірності функціонування сучасного підприємництва, можуть швидко адаптуватися до вимог динамічного бізнес-середовища, творчо й ефективно розв'язувати складні завдання й проблеми у сфері професійної діяльності. Важливо, що студенти проходять практику на українських підприємствах. Викликають інтерес постійна співпраця викладачів, студентів і роботодавців, а також формування у випускників soft skills, що дозволяє їм бути успішними незалежно від специфіки діяльності. Сподіваємося, що медичної діяльності це також стосується. Працевдатність до влаштування врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р., професійні назви робіт, що необхідні для малого стоматологічного бізнесу, враховані – це принаймні помічник керівника малого підприємства без апарату управління, організатор з постачання; організатор із збуту.

Різноманітними є програмні компетентності, які мають отримати випускники бакалаврату. Вони охоплюють загальні, спеціальні (фахові) складові. Необхідними для фахівця, який матиме справу з нашим бізнесом, є такі, як: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин, проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності, а також навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, міжособистісної взаємодії, та інші. Вважаємо правильним, що серед компетентностей, які отримує випускник, є такі, що зорієнтовані на формування не тільки носія знань, але й соціально відповідального громадянина – наприклад, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами, зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства.... Без такого підходу медична діяльність не отримуватиме соціально-економічної ефективності, а це її специфічність.

У програмі запропоновано значний перелік програмних результатів навчання (29 позицій), що свідчить про реальне зростання якості здобувача освіти у процесі навчання. Ресурсне забезпечення програми є відмінним, особливо кадровий склад викладачів. Система матеріально-технічного забезпечення навчального процесу потенційно здатна реалізувати освітню програму на високому якісному рівні, досягти її цілей та програмних результатів. Актуальним чином представлені інформаційне та навчально-методичне забезпечення та міжнародна кредитна мобільність студентів. Усе це повинно позитивно вплинути на результати навчання.

Що стосується навчального плану, то він виглядає збалансованим і охоплює навчальні дисципліни загальної, фахової, спеціальної фахової підготовки. Широко представлені дисципліни, що пов'язані із експортно-імпортною діяльністю фірми, яка цікавить, наприклад, наш бізнес. Йдеться про такі дисципліни, як «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», які є нормативними. Крім того, великою різноманітністю відрізняються дисципліни за вибором і серед них особливо актуальними є такі, як «Регіональна економіка», «Глобальна економіка та європейські студії».

Поряд із відзначеними позитивними моментами освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» слід зазначити деякі зауваження і побажання.

– З урахуванням медичної реформи, яка проводиться в Україні, а також необхідністю розвитку медичного туризму (як засобу стимулювання експорту країни) у навчальному плані мають бути представлені такі курси за вибором, як «Економіка медичної діяльності» або «Медичний туризм».

– Програмні результати навчання студентів мають включати вміння вести on-line бізнес з метою підвищення конкурентоспроможності фірми або її збереження в екстремальних ситуаціях.

Керівник ФОП «Фоменко
Юлія Володимирівна»



Ю. В. Фоменко

15 квітня 2020 р.