

Відгук
щодо змісту освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка»
(галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес-економіка»)
підготовки бакалаврів на фінансово-правовому факультеті
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Директор ТОВ «АТТИКА-ТРЕЙДИНГ» Д. В. Опашко одержав запит від декана фінансово-правового факультету Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого І. В. Борисенка про надання відгуку щодо змісту освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» з підготовки бакалаврів в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

До запиту додано: освітньо-професійну програму (ОПП); навчальний план спеціальності; програму практичної підготовки (спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес-економіка») для студентів-бакалаврів фінансово-правового факультету; програму комплексного іспиту з ОПП.

Аналіз отриманих матеріалів дає можливість зробити такі висновки.

Власний бізнес відкриває перед людиною численні можливості – займатися улюбленою справою та заробляти на цьому гроші, отримувати гідну винагороду за власні трудові зусилля, бути економічно незалежною від держави, гнучко планувати робочий час, а головне – узгоджувати власні життєві цілі з професійною діяльністю. А от зайняті у бізнесі наймані працівники можуть розраховувати на те, що їх трудова винагорода, перспективи зайнятості та кар'єрного зростання будуть залежати від особистих зусиль. Саме тому сучасній молоді цікаво здобути бізнес-освіту, сформувати навички та вміння працювати у бізнесі. З огляду на це, на нашу думку, освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка» буде користуватися попитом на вітчизняному ринку освітніх послуг.

Робота у бізнесі передбачає високу відповідальність людини за власні дії – необхідно вміти приймати обґрунтовані рішення, переконливо доводити їх до свої партнерів, керівництва, співробітників, державних органів. Тому

навчальний план спеціальності містить чимало дисциплін різного спрямування, які формують у майбутніх фахівців об'ємне бачення бізнесу – не тільки з точки зору окремої бізнес-організації, а й з точки зору взаємодії організації з навколишнім середовищем. Надзвичайно важливим є те, що у здобувачів освіти формуються навички оцінки факторів, які не залежать від бізнес-структури безпосередньо, а формуються на рівні національної та міжнародної економіки. Цьому сприяє вивчення таких навчальних дисциплін, як «Макроекономіка», «Національна економіка», «Економічна політика», «Міжнародна економіка».

Вагомим фактором конкурентоспроможності освітньої програми є наявність у навчальному плані курсів, які знайомлять студентів з різними сферами ведення бізнесу – міжнародною торгівлею, фінансовими ринками, інвестуванням, страхуванням, логістикою. При цьому студент може обирати ті дисципліни, які йому цікаві з точки зору майбутньої професійної діяльності, особистих інтересів та вподобань. Варіативна частина навчального плану містить 33 дисципліни, які представляють різні аспекти ведення бізнесу.

Для мене як для керівника підприємства показовою є наявність у навчальному плані низки управлінських дисциплін, таких як: «Менеджмент», «Бізнес-потенціал розвитку підприємства», «Управління проектами», «Стратегії підприємства». Вважаю, що повноцінно підготувати фахівця у сфері бізнесу неможливо без розвитку управлінських навичок, у тому числі навичок керування проектами, цілепокладання, організації робочого часу, а головне – ставлення до бізнесу як до цілісного організму, що утворюється не тільки завдяки спільним завданням та оргструктурі, а й завдяки синхронізації особистих мотивів працівників, менеджерів, власників, забезпечення високого рівня довіри між бізнесом та суспільством.

Водночас хочеться, щоб в освітньо-професійній програмі було більше уваги приділено особливостям функціонування малого та середнього бізнесу. Адже саме ці форми підприємництва у вітчизняних реаліях є основними

джерелами зайнятості, провайдерами соціальних інновацій. Часто з малого бізнесу розпочинається втілення підприємницької ідеї. Тому вважаю за доцільне ввести, якщо не у навчальний план, то хоча б у зміст окремих дисциплін, таких як, наприклад, «Бізнес-потенціал розвитку підприємства», теми, присвячені розвитку малого бізнесу як форми реалізації підприємницького потенціалу суспільства.

Викладене дозволяє стверджувати, що освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка», розроблена колективом кафедри економічної теорії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, забезпечує теоретичну і прикладну підготовку фахівців у сфері бізнес-економіки.

Директор

23 травня 2019 р.

Д. В. Опашко

