

ВИСНОВОК

щодо досягнення програмних результатів здобувачами

ОП «Бізнес-консалтинг»

При розробці освітньої програми була створена робоча група під керівництвом проректора з навчальної роботи Комарова В. В. у складі: начальника навчально-методичного відділу Клімової Г. П., методиста навчально-методичного відділу Яригіної Є. П., декана фінансово-правового факультету Борисенко І. В., завідувачки кафедри економічної теорії проф. Шевченко Л. С., гаранта освітньої програми проф. Марченко О. С., зав. каб. Самелюк О. Ю., лаборанта кафедри Зубенко А. С. та ін. Метою створення групи була розробка освітньої програми, навчального плану, робочих навчальних планів та навчально-методичного комплексу.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Бізнес – консалтинг» враховано досвід вітчизняних освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, які забезпечують підготовку фахівців консалтингу з проблем фінансової діяльності, бухгалтерського обліку, аудиту; а також іноземних програм тренінгів для консультантів «Розвивайте свій консалтинговий бізнес» Європейського банку реконструкції та розвитку.

Основними цілями освітньої програми є забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки професіоналів у сфері економіки та бізнес-консалтингу, надання професійних консалтингових послуг, спрямованих на формування стратегій розвитку бізнес-консалтингової діяльності, розроблення та впровадження інновацій бізнес-консалтингу на основі найвищих професійних стандартів і дотримання етичних норм.

Основою визначення цілей і програмних результатів навчання на освітній програмі став всебічний аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. У сучасний період магістр з економіки, здійснюючи професійну діяльність, повинен поєднувати безпосереднє виконання посадових обов'язків

та консультування керівництва і фахівців підприємств та організацій з питань господарювання у межах його компетенції.

Для реалізації традиційних та інноваційних методів та технологій навчання і викладання на освітній програмі застосовуються методи: логічний, проблемний, дослідницький, метод Сократа, групової дискусії, презентації проектів, евристичних питань, «мозкового штурму», опрацювання аналітичних завдань, підготовки експертних висновків із проблемних питань та ін. Які дозволяють якнайкраще забезпечити формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань, навичок, вмінь та інших компетентностей професіоналів з економіки і бізнес-консалтингу.

Після розробки ОП «Бізнес-консалтинг», підготовки всіх необхідних документів, проходження ліцензування та початку навчального процесу, навчально методичним відділом з метою виявлення та усунення недоліків проводився контроль та експертизи документів і матеріалів навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Для забезпечення розробки освітньої програми проводилися тренінги: начальником навчально-методичного відділу Клімовою Г. П. для викладачів «Методологічні аспекти розбудови архітектури компетентностей та результатів навчання в освітніх програмах», «Стандарти вищої освіти та їх імплементація в освітній процес», «Вища освіта в контексті компетентнісного підходу»; методистом навчально-методичного відділу Яригіної Є. П. для навчального-допоміжного складу .

Організовувалися зустрічі з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами. За результатами яких, враховано інтереси роботодавців, серед яких підприємства різних галузей і сфер національної економіки, державні установи, громадські організації. Пропозиції їх керівників спрямовані на формування у випускників: а) системного розуміння сучасних тенденцій розвитку національного та світового господарства, процесів євроінтеграції та цифровізації економіки й бізнесу, інноваційного розвитку, соціальної ролі суб'єктів господарювання, правового поля їх діяльності; б)

знань сучасних технологій професії економіста; в) здатностей до реалізації отриманих знань у професійній діяльності; г) навичок консультаційної діяльності як функції професіонала з економіки. Програма залучає керівників і фахівців підприємств до забезпечення освітньої програми базами практики та передавання здобувачам вищої освіти накопиченого досвіду господарської діяльності; 2) консалтингові фірми та незалежні консультанти, які здійснюють підприємницьку діяльність як фізичні особи та зацікавлені у залученні у власний бізнес висококваліфікованих професіоналів бізнес-консалтингу. Враховано їхні пропозиції щодо опанування студентами сучасними методами та технологіями різних видів консалтингової діяльності, набуття навичок формування продуктивних консультант-клієнтських відносин, розвитку клієнтської мережі, впровадження в практику інновацій бізнес-консалтингу. Освітня програма передбачає у підготовці магістрів участь професіональних бізнесконсультантів у таких формах, як проведення майстер-класів, керівництво практикою та ін. Академічна спільнота зацікавлена в актуальних та інноваційних освітніх програмах, що мають глибоке теоретичне обґрунтування та великий практичний потенціал. Як виявило опитування науковців і викладачів Університету та інших ЗВО м. Харкова, ця група стейкхолдерів заінтересована, по-перше, у здійсненні наукових досліджень із проблем сучасного бізнес-консалтингу, обґрунтування змісту та тенденцій розвитку якого є актуальним напрямом теоретичного та прикладного аналізу економіки знань; по-друге, в адаптації освітнього процесу до вимог і факторів ефективної професійної діяльності магістрів з економіки; по-третє, у впровадженні в освітній процес сучасних підходів, прийомів і технологій професійної консультаційної діяльності; по-четверте, в розвитку навчального консалтингу в системі ЗВО. Ця група стейкхолдерів залучається до вдосконалення програми шляхом вивчення та впровадження у навчальні курси новітніх наукових і методичних розробок науковців і викладачів.

З урахуванням студентоцентрованого підходу, проводиться активна робота з залученням студентського самоврядування для врахування їх думок

щодо можливостей покращення методів викладання та організації навчального процесу. Опитування здобувачів вищої освіти та майбутніх випускників світньої програми виявило їх зацікавленість в опануванні теоретичними, методичними та практичними основами ефективної професійної діяльності, що забезпечує їх конкурентоспроможність, професійне зростання та самореалізацію в різних галузях і сферах національної та міжнародної економіки.

За підсумками поточної роботи були проведені семінари та круглі столи для обговорення недоліків, досягнень, розробки та узгодження проєктів для визначення напрямів оновлення змісту освітньої програми, обґрунтували пропозиції щодо удосконалення викладання за освітньою програмою.

За результатами навчання, проведення робочих зустрічей та моніторингу протягом навчання здобувачів вищої освіти на освітній програмі, можна зазначити, що освітня програма спрямована на поєднання в процесі її реалізації навчання і досліджень, що забезпечує формування у них компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у професійній сфері.

Здобувачі вищої освіти демонструють здатність до обґрунтування проєктів стратегічного й оперативного бізнес-консалтингу; до практичного використання методів і технологій стратегічного бізнес-консультування; забезпечувати консультаційний супровід процесів проектування оптимальної бізнес-моделі корпоративної бізнес-організації та її ефективної реалізації та ін. Здатні ефективно працювати у різних галузях економіки та консалтингової діяльності; застосовувати інструментарій інноваційних досліджень у процесі аналізу проблем функціонування та розвитку бізнес-організацій у період локальних та глобальних суспільних трансформацій; здійснювати реструктуризацію портфелю послуг бізнес-консалтингу відповідно до новітніх тенденцій розвитку національного й світового ринку; обґрунтовувати інноваційних проєктів розвитку бізнес-організацій на національному, регіональному та міжнародному ринках. Демонструють здатність до практичного використання інноваційних методів і технологій стратегічного

управління бізнесом.. Пропонують бізнес-організації заходи, спрямовані на забезпечення її фінансової стійкості та незалежності, мінімізацію ризиків і витрат.

Отже, форми та методи викладання на освітній програмі сприяють досягненню програмних результатів визначених при створенні та вдосконаленні освітньої програми та є оптимальними щодо забезпечення досягнення програмних результатів професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

**Начальник
навчально-методичного відділу**



Клімова Г. П.