

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

Кафедра економічної теорії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ БІЗНЕСУ»

(обов'язкова)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 073 «Менеджмент»

Спеціалізація – «Бізнес-адміністрування»

Харків – 2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління організаційним розвитком бізнесу» для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Бізнес-адміністрування» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 22 с.

Розробник

Левковець Олена Миколаївна – доцент кафедри економічної теорії,
кандидат економічних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії

(протокол № 5 від 10 січня 2019 р.)

Дата оновлення – 12 вересня 2019 р.

Завідувачка кафедри  Л. С. Шевченко

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни визначає дидактичну структуру і тематичну карту навчальної дисципліни відповідно до навчального плану та робочого навчального плану Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни, обсяг навчання, форми й засоби поточного і підсумкового контролю знань студентів усіх напрямків підготовки освітнього ступеня «Магістр».

Навчальна дисципліна «Управління організаційним розвитком бізнесу» є обов'язковою і входить до ядра освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Метою навчальної дисципліни «Управління організаційним розвитком бізнесу» є формування системи теоретичних знань і практичних навичок, розвиток фахових компетентностей щодо принципів, методів, технологій, інструментарію управління еволюційними організаційними змінами бізнес-структур в умовах динамічного середовища. На основі набутих знань і навичок формуються предметні компетентності в сфері управлінської діяльності, бізнес-менеджменту в цілому та фахові компетентності за спеціалізацією в області управління організаційним розвитком.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування системи теоретичних знань щодо змісту, потенціалу, методів, моделей, технологій управління організаційним розвитком бізнесу для здійснення професійної діяльності в сфері менеджменту організаційних змін;
- розуміння сутності, цілей, чинників, джерел, закономірностей організаційного розвитку бізнесу як процесу стратегічно орієнтованих організаційних змін, еволюції концепції та її відмінностей від реінжинірингу, що уможливить ефективну реалізацію функцій менеджера з організаційного розвитку;
- поглиблення теоретичних, методичних, практичних знань щодо закономірностей функціонування сучасних бізнес-структур, взаємозв'язків їх

соціальної та структурної підсистем, умов забезпечення організаційної ефективності та організаційної досконалості, чинників формування організаційних патологій, що дозволить професійно аналізувати та моделювати процеси організаційного розвитку компаній різних видів і масштабів діяльності;

- оволодіння сучасними методами і технологіями управління організаційними змінами, інструментарієм моделей організаційного розвитку бізнес-структур, що уможливить розробку заходів з ефективного проходження відповідних організаційних криз, розв'язання нормальних та профілактики аномальних проблем розвитку, обґрунтований вибір і застосування доцільних видів організаційних інтервенцій;

- розуміння змісту та технології стратегічного підходу до планування еволюційної трансформації бізнес-систем з орієнтуванням на VISION, змісту та взаємозв'язку напрямів організаційних змін, цілей і завдань стадій процесу управління організаційним розвитком для розроблення відповідних програм і проектів;

- формування теоретичних знань і прикладних навичок щодо визначення видів, причин, форм опору змінам, вибору і використання оптимальних методів та інструментів подолання опору, мотивації персоналу до участі в організаційних змінах, що забезпечить найважливішу передумову успіху проектів організаційного розвитку;

- оволодіння сучасними методами і технологіями проектування та оцінювання ефективності організаційного дизайну, організаційної структури, бізнес-архітектури, бізнес-процесів організації, виявлення резервів їх оптимізації, застосування потенціалу новітніх органічних структур для успішного розроблення та реалізації проектів редизайну, реструктуризації, оптимізації бізнес-процесів;

- засвоєння особливостей, методів, інструментарію формування та розвитку команди змін на всіх стадіях її існування, управління організаційними конфліктами для забезпечення ефективної командної роботи при реалізації

проектів і програм організаційного розвитку бізнесу;

– формування умінь обирати й застосовувати доцільні технології розвитку організаційної культури залежно від особливостей поточної моделі та стратегічних орієнтирів організації;

– засвоєння принципів етичної ділової поведінки та соціальної відповідальності бізнесу.

При вивченні навчальної дисципліни «Управління організаційним розвитком бізнесу» у студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності: знання змісту, концепцій, закономірностей організаційного розвитку як процесу керованих еволюційних змін бізнес-структур в умовах динамічного середовища; знання змісту, принципів, новітніх методів і технологій управління організаційним розвитком як виду бізнес-менеджменту; уміння аналізувати структуру та закономірності функціонування бізнес-організації як відкритої соціо-технічної системи; знання сутності, причин, видів, проявів організаційних патологій; уміння аналізувати зміст, функції, взаємозв'язок структурної та соціальної складових організаційного розвитку, основні напрями і види організаційних інновацій; навички застосування інструментарію сучасних моделей організаційного розвитку для визначення стадій життєвого циклу бізнес-структур, виду притаманних їм організаційних криз, нормальних і аномальних проблем розвитку; знання методів і технологій ефективного проходження основних видів організаційних криз та подолання «пасток» організаційного розвитку на різних етапах життєвого циклу бізнес-структур; знання сучасних моделей управління організаційними змінами, стратегій та стадій процесу управління організаційним розвитком; уміння планувати програми та проекти організаційного розвитку на основі стратегічного підходу з орієнтуванням на VISION; знання сутності і складових бізнес-моделі організації, чинників і технологій її інноваційної трансформації; навички застосування інноваційних методів організаційної діагностики для виявлення причин організаційної неефективності та обґрунтування напрямів організаційних змін; знання критеріїв і показників ефективності програм і

проектів організаційного розвитку; знання причин, видів, форм опору організаційним змінам та методів його подолання, мотивації персоналу до участі в змінах; уміння аналізувати основні типи організаційного дизайну та умови їх ефективного застосування; уміння оцінювати відповідність організаційної структури цілям і завданням поточного етапу розвитку та VISION організації; знання принципів і технологій проектування основних блоків організаційного дизайну бізнес-структур, формування інноваційної моделі організаційної структури; уміння аналізувати потенціал сучасних моделей бізнес-архітектури (інтеграційна, модульна) та новітніх видів органічних структур для досягнення цілей організаційного розвитку; навички застосування сучасних методів і технологій моделювання, аналізу ефективності, оптимізації бізнес-процесів різних видів; уміння обирати доцільні методи і технології для побудови системи ключових показників ефективності (KPI) залежно від цілей і пріоритетів організаційних змін; уміння аналізувати етапи формування і розвитку команди змін, її ефективність та рольову структуру; здатність до ідентифікації основних видів організаційних конфліктів і чинників їх розвитку; знання сучасних методів управління міжособистісними і міжгруповими відносинами, організації ефективної командної роботи в рамках проектів / програм організаційного розвитку; навички застосування технологій транзактного аналізу для проектування рольової структури команди змін, корегування неоптимальної поведінки її членів; знання інноваційних моделей і технологій розвитку організаційної культури бізнес-структур, умов їх ефективного застосування; знання морально-етичних аспектів реалізації різних видів проектів організаційних змін.

Формування предметних компетентностей навчальної дисципліни має сприяти досягненню результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня (базова компонента).

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Фінансово-правовий факультет

(денна форма навчання)

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, рівень освіти | Дидактична структура навчальної дисципліни |
|--|--|--|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів - 5,0 | Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» | Обов'язкова |
| Модулів - 2 | | Рік підготовки: |
| Загальна кількість годин - 150 | Спеціальність – 073 «Менеджмент» | семестр |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 8 | Рівень освіти – другий(магістерський) | 2-й |
| | | Лекції |
| | | 20 год. |
| | | Практичні заняття |
| | | 28 год. |
| | Спеціалізація - «Бізнес-адміністрування» | Самостійна робота |
| | | 102 год. |
| | | Вид контролю: іспит |

**1.2. Заочні факультети
(заочна форма навчання)**

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, рівень освіти | Дидактична структура навчальної дисципліни |
|--|--|--|
| | | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів -5,0 | Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» | Обов'язкова |
| Модулів - 2 | | Рік підготовки: |
| Індивідуальне завдання | Спеціальність – 073 «Менеджмент» | Семестр |
| Загальна кількість годин - 150 | | 2-й |
| самостійної роботи студента - 140 год. | Рівень освіти – другий(магістерський) | Лекції |
| | | 8 год. |
| | | Практичні заняття |
| | | 8 год. |
| | | Самостійна робота |
| | Спеціалізація - «Бізнес-адміністрування» | 134 |
| | | Індивідуальні завдання: |
| | | Вид контролю: іспит |

2. ТЕМАТИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**2.1. Фінансово-правовий факультет
(денна форма навчання)
2-й семестр 2018/2019 н. р.**

лекції – 20 годин;
практичні заняття – 28 години;
консультації - 9 годин.

| № п/п | Календарні строки | Модуль №. Назва /Тема лекції, практичного /семінарського заняття, консультації | Аудиторні заняття /контактні/ (кількість годин) | | | | Форми та засоби поточного та підсумкового контролю |
|-------|---------------------------|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | | Лекції | Практичні/семінарські заняття | Консультації (групові /індивідуальні) | Інші види занять | |
| 1. | 11.02.19 – 17.02.19 | Модуль 1. Теоретичні основи управління організаційним розвитком бізнесу Тема 1. Організаційний розвиток у системі менеджменту сучасних бізнес-структур. Лекція. | 2 | | | | |
| 2. | 18.02.19 – 24.02.19 | Тема 2. Моделі організаційного розвитку бізнесу. Лекція. Тема 1. Організаційний розвиток у системі менеджменту сучасних бізнес-структур. Практичне заняття. Частина 1. | 2 | 2 | 1 | | |
| 3. | 25.02.19 – 03.03.19 | Тема 3. Організаційний розвиток як процес стратегічних змін. Лекція. Частина 1. Тема 1. Організаційний розвиток у системі менеджменту сучасних бізнес-структур. Практичне заняття. Частина 2. | 2 | 2 | 1 | | |
| 4. | 04.03.19 – | Тема 3. Організаційний | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | 10.03.19 | розвиток як процес стратегічних змін. Лекція. Частина 2. Тема 2. Моделі організаційного розвитку бізнесу. Практичне заняття. | 2 | | 1 | | |
| 5. | 11.03.19 – 17.03.19 | Тема 4. Управління опором змінам. Лекція Тема 3. Організаційний розвиток як процес стратегічних змін. Практичне заняття. Частина 1. | 2 | | 1 | | |
| 6. | 18.03.19 – 24.03.19 | Модуль 2. Управлінські технології організаційного розвитку бізнесу за основними напрямками змін. Тема 5. Організаційний дизайн та розвиток організаційної структури. Лекція. Частина 1. Тема 3. Організаційний розвиток як процес стратегічних змін. Практичне заняття. Частина 2. | 2 | | 1 | | |
| 7. | 25.03.19 – 31.03.19 | Тема 5. Організаційний дизайн та розвиток організаційної структури. Лекція. Частина 2. Тема 3. Організаційний розвиток як процес стратегічних змін. | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|---|---|----------------------|--|
| | | Практичне заняття. Частина 3. | | | | | |
| 8. | 01.04.19 – 07.04.19 | Тема 6. Оптимізація бізнес-процесів організації. Лекція. Тема 4. Управління опором змінам. Практичне заняття | 2 | 2 | 1 | | |
| 9. | 08.04.19 – 14.03.19 | Тема 7. Мотивація персоналу та управління розвитком команди змін. Лекція. Практичне заняття Колоквіум. Теми 1-4 | 2 | | 1 | Коло квіум - 2 | |
| 10. | 15.04.19 – 21.04.19 | Тема 8. Управління розвитком організаційної культури бізнес- структур. Лекція. Тема 5. Організаційний дизайн та розвиток організаційної структури. Практичне заняття. Частина 1. | 2 | 2 | 1 | | |
| 11. | 22.04.19 – 28.04.19 | Тема 5. Організаційний дизайн та розвиток організаційної структури. Практичне заняття. Частина 2. Тема 6. Оптимізація бізнес-процесів організації. Практичне заняття | | 2 | | | |
| 12. | 29.04.19 – 05.05.19 | Тема 7. Мотивація персоналу та управління розвитком команди змін. Практичне заняття. | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|--|---|---|--|----------------|
| | | Частина 1. Тема 7. Мотивація персоналу та управління розвитком команди змін. Практичне заняття. | | 2 | | | |
| 13. | 06.05.19 – 12.05.19 | Частина 2. Тема 8. Управління розвитком організаційної культури бізнес-структур. Практичне заняття. Практичне заняття. Колоквіум. Теми 5-8 | | 2 | 1 | | Коло квіум - 2 |
| 14. | червень 2019 | | | | | | Іспит |

**2.2. Заочні факультети
(заочна форма навчання)**

2-й семестр 2018/2019 н.р.

лекції – 8 годин;
практичні заняття – 8 годин;
консультації - **18 годин.**

| № п/п | Календарні строки | Модуль №. Назва /Тема лекції, практичного /семінарського заняття, консультації | Аудиторні заняття /контактні/ (кількість годин) | | | | Форми та засоби поточного та підсумкового контролю |
|-------|---------------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| | | | Лекції | Практичні/семінарські заняття | Консультації (групові/індивідуальні) | Інші види занять | |
| 1. | 13.03.19 - 19.03.19 | Оглядів лекції: Тема 1. Організаційний розвиток у системі менеджменту сучасних бізнес-структур. Тема 2. Організаційний розвиток як процес стратегічних змін. | 8 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|--|--|----------|--|--|-------|
| | | Тема 3. Організаційний дизайн та розвиток організаційної структури. | | | | | |
| 2. | 14.03.19 - 26.09.19 | Тема 1. Організаційний розвиток у системі менеджменту сучасних бізнес-структур. Моделі організаційного розвитку бізнесу. Тема 2. Організаційний розвиток як процес стратегічних змін. Тема 3. Організаційний дизайн та розвиток організаційної структури. Оптимізація бізнес-процесів організації Тема 4. Мотивація персоналу та управління розвитком команди змін. | | 8 | | | іспит |

3. ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ, ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ

3.1. Викладання навчальної дисципліни «Управління організаційним розвитком бізнесу» здійснюється відповідно до принципів дидактики, а саме:

- використання компетентнісного підходу в навчанні;
- орієнтація на результати навчання;
- модуляризація навчання;
- використання трансферно-накопичувальної системи кредитів;
- принцип єдності теоретичної і практичної підготовки студентів;
- принцип професійної спрямованості;
- принцип єдності наукової і навчальної діяльності викладачів кафедри;

- принцип науковості;
- принцип доступності;
- принцип систематичності;
- принцип виховання;
- принцип індивідуалізації;
- принцип наочності;
- принцип свідомості і активності;
- академічна свобода учасників освітнього процесу;
- мотиваційне забезпечення освітньої діяльності;
- принцип партнерства;
- демократизація і гуманізація педагогічного процесу.

3.2. У навчальному процесі використовуються такі інноваційні технології: проблемного навчання; контекстного навчання; інтерактивного навчання; студентоцентристського навчання; мережні технології.

3.3. У навчальному процесі застосовуються інтерактивні методи навчання: евристична бесіда, дискусія, групова дискусія, презентація, кейс-метод, метод проектів, мозковий штурм.

4. МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ

Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовуються такі методи:

- методи усного контролю: усне опитування, диспут, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, презентація бізнес-проекту або його елементів, підготовка усних доповідей, колоквіум, іспит;
- методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, кейсів, задач, підготовка рефератів у рамках запропонованих тем;
- інноваційні методи: ділові ігри, розроблення та захист кейсу, метод проектів;

– методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю та тестовими завданнями.

5. ШКАЛА ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

| Оцінка за шкалою ECTS | Визначення | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ |
|-----------------------|---|-------------------------------|--|
| A | Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок | 5 | 90 – 100 |
| B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 4 | 80 – 89 |
| C | Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок | | 75 – 79 |
| D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 | 70 – 74 |
| E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | | 60 – 69 |
| FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати | 2 | 35 – 59 |
| F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс | | 0 – 34 |

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Плани практичних занять і завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління організаційним розвитком бізнесу» для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. О. М. Левковець. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 78 с.

Плани практичних занять і завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління організаційним розвитком бізнесу» для студентів

другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання / уклад. О. М. Левковець. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 73 с.

Програма навчальної дисципліни «Управління організаційним розвитком бізнесу» для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Бізнес-адміністрування» фінансово-правового факультету / розроб. О. М. Левковець. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2018. 61 с.

Силабус навчальної дисципліни «Управління організаційним розвитком бізнесу» для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Бізнес-адміністрування» фінансово-правового факультету/ розроб. О. М. Левковець. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 20 с.

Управління організаційним розвитком бізнесу. Тести для студентів магістратури денної та заочної форм навчання / розроб. О. М. Левковець. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 32 с.

Управління організаційним розвитком бізнесу. Завдання для студентів магістратури денної та заочної форм навчання/ розроб. О. М. Левковець. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 22 с.

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри економічної теорії. URL: http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=149:kafedra-ekonomichnoi-teorii&Itemid=151.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

Підручники:

Борисова Л. Г. Организационный дизайн и современные концепции управления. Москва: Дело, 2003. 400 с. <http://escocman.hse.ru/text/33246340/> (дата звернення: 05.09.2019).

Дафт Р., Мерфи Дж., Уилмотт Х. Организационная теория и дизайн. Санкт-Петербург: Питер, 2013. 640 с.

Осовська Г. В., Масловська Л. Ц., Осовський О. А. Менеджмент організацій: підручник. Київ: Кондор-Видавництво, 2014. 366 с. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/3947/3/МО_2014_364.pdf (дата звернення: 05.09.2019).

Навчальні посібники:

Гриненко В. Управління та удосконалення бізнес-процесів: конспект лекцій. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 147 с. URL: Гриненко В. Управління та удосконалення бізнес-процесів: конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – 147 с URL: <http://eprints.kname.edu.ua/48985/1/2017%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20219%D0%9B%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A3%D0%A3%D0%91%D0%9F.pdf> (дата звернення: 05.09.2019).

Куцевол Н. Г. Организационное развитие и управление изменениями: учеб. пособие. Казань, 2011. 103 с. URL: https://kpfu.ru/docs/F1426824522/4_Kuts_pos_2.pdf (дата звернення: 05.09.2019).

Нестик Т. Д. Материалы по курсу «Организационное развитие и управление изменениями». Москва: РАНХиГС, 2012. 58 с. URL: <http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2016/.pdf> (дата звернення: 05.09.2019).

Организационный дизайн: решения для корпораций, компаний, предприятий: мультимединое учебное пособие / под ред. В. В. Кондратьева. Москва: ИНФРА-М, 2010. 111 с. URL: <https://docplayer.ru/26033993-organizacionny-dizayn.html> (дата звернення: 05.09.2019).

Пічугіна Т. С., Ткачова С. С., Ткаченко О. П. Управління змінами: навч. посіб. Харків: ХОУХТ, 2017. 226 с. URL:

elib.hduht.edu.ua/.../1/Посібник%20Управління%20змінами%202017_combine.pdf (дата звернення: 05.09.2019).

Сапицька І. К. Організаційне проектування: навч. посіб. Донецьк: ДонНУ, 2012. 200 с.

Серіков А. В. Управління організаційними змінами: навч. посіб. Харків: фірма «Бурун і К», 2013. 264 с.

Стахурська А. Управління змінами: конспект лекцій. Київ: НУХТ, 2016. 100 с. URL: <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/22588/1/changemanagement%20kl.pdf> (дата звернення: 05.09.2019).

Монографії:

Адизес І. Управление жизненным циклом корпорации: монографія. Пер. с англ. Москва: Манн, Иванов, Фербер, 2014. 512 с.

Воронков Д. К. Управление изменениями на предприятии: теория и прикладные аспекты: монографія. Харьков: ИД «ИНЖЭК», 2010. 360 с.

Дорошук Г. А. Управління організаційним розвитком: теоретичні та концептуальні основи: монографія / за ред. проф. Харічкова С. К. Одеса: Бондаренко М. О., 2016. 496 с. URL: https://economics.opu.ua/files/scientific-base/monogr/doroshuk_upravlinnya.pdf (дата звернення: 05.09.2019).

Пригожин А. И. Методы развития организаций. Москва: МЦФЭР, 2003. 864 с. <http://www.amac.md/Biblioteca/data/26/03/Management/Prigojin.pdf> (дата звернення: 03.09.2019).

Статті

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Левковець О. М. Інноваційні бізнес-моделі: особливості формування. Виступ на науково-теоретичному семінарі кафедри. 22 січня 2019 р. *Економічна теорія та право*. 2019. № 2. С. 172-182.

Інших авторів:

Адхократія: гнучкість, відкритість і адаптивність організації. 11.03.2019. URL: <https://businessrevisor.ru/2019/03/adhocracy> (дата звернення:

05.09.2019).

Бедненко А., Гордеев М., Иванов А., Кучкаров З., Лозовицкий И., Меркулов О. Оптимизация бизнес-процессов: пошаговое руководство. URL: <https://www.gd.ru/articles/3591-optimizatsiya-biznes-protsessov> (дата звернения: 05.09.2019).

Дроздов И. Н. Концептуальные основы организационного развития. URL: <http://www.drozdovland.ru/index.php?action=add&id=691&add&rodd=658> (дата звернения: 05.09.2019).

Казарин В. Бережливое производство. Построение карты потока создания ценности (VSM). URL: <http://wkazarin.ru/2018/05/21/value-stream-mapping> (дата звернения: 05.09.2019).

Как внедрить систему КPI в вашей компании. 29.12.2018. URL: <http://www.gd.ru/articles/3584-kpi> (дата звернения: 05.09.2019).

Крэбтри М. Управляйте изменениями, не то они будут управлять вами. *Strategic Business Review*, 2017. October. URL: <http://www.management.com.ua/cm/cm194.html> (дата звернения: 05.09.2019).

Культура организации. Понимание механизмов ее формирования – ключ к развитию компании. 24.01.19. URL: <https://businessrevisor.ru/2019/01/corporate-culture/> (дата звернения: 05.09.2019).

Лузин А. Резина и пластилин: почему гибкость и адаптируемость нужны для выживания организации. URL: <http://www.management.com.ua/cm/cm190.html> (дата звернения: 05.09.2019).

Милевски И. Оптимизация бизнес-процессов: задачи, принципы. URL: https://ecouniver.com/economik_razdel/eco-firm/8720-optimizaciya-biznes-processov-zadachi-principy-i.html (дата звернения: 05.09.2019).

Мироненко Ю. Д., Тереханов А. К. Организационное развитие компании. URL: http://www.cfin.ru/management/strategy/change/for_org_dev.shtml (дата звернения: 05.09.2019).

Пинаев Д. Организационное развитие. URL: https://www.business.ru/article/sut_organizatsionnogo_razvitiya/ (дата звернения:

05.09.2019).

Райан Л. 10 признаков токсичной корпоративной культуры. 21.06.2010. URL: <http://www.management.com.ua/notes/10-signs-of-a-toxic-culture.html> (дата звернення: 05.09.2019).

Руководство по улучшению бизнес-процессов: этапы и методы осуществления. 28.02.2019. URL: <https://www.gd.ru/articles/10179-uluchshenie-biznes-protsessov> (дата звернення: 05.09.2019).

Интернет-ресурсы:

Сайт международной консалтинговой организации Adizes Institute. Разделы «Методология Адизеса», «Программа организационной трансформации». URL: <https://adizes.me> (дата звернення: 03.09.2019).

Organization Development Network official web-site. URL: <http://www.odnetwork.org/aboutod/index.php> (дата звернення: 03.09.2019).

Додаткова література

Підручники:

Гибсон Дж., Иванцевич Д., Донелли Дж.-мл. Организации: поведение, структура, процессы: учебник. Пер. с англ. Москва: ИНФРА-М, 2000. 660 с.

Навчальні посібники:

Клочков А. KPI и мотивация персонала: полный сборник практических инструментов. Москва: Эксмо, 2010. 103 с. URL: http://www.ft-group.ru/upload/Kniga_KPI_Klochkov.pdf (дата звернення: 05.09.2019).

Монографії:

Гассман О., Франкенбергер К., Шик М. Пер. с англ. Бизнес-модели. 55 лучших шаблонов (The Business Model Navigator: 55 Models That Will Revolutionise Your Business). Москва: Альпина Паблишер, 2017. 432 с.

Гроув Э. Выживают только параноики. Как использовать кризисные периоды, с которыми сталкивается любая компания. Пер. с англ. 4-е изд. Москва: Альпина Паблишер, 2011. 200 с.

Камерон Э., Грин М. Управление изменениями: модели, инструменты и технологии организационных изменений. Москва: Хорошая книга, 2006. 350 с.

Камерон К., Куинн Р. Диагностика и измерение организационной культуры. Санкт-Петербург: Питер, 2005. 362 с.

Кристенсен К. М., Рейнор М. Е. Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост. Пер. с англ. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2004. 290 с.

Кукоба В. П. Організаційне проектування підприємств: монографія. Київ: КНЕУ, 2009. 269 с.

Статті:

Бедненко А., Гордеев М., Иванов А., Кучкаров З., Лозовицкий И., Меркулов О. Оптимизация бизнес-процессов: пошаговое руководство. URL: <https://www.gd.ru/articles/3591-optimizatsiya-biznes-protsessov>

Березной А. В. Инновационные бизнес-модели в конкурентной стратегии крупных корпораций. *Вопросы экономики*. 2014. № 9. URL: <http://institutiones.com/innovations/2517-innovacionnye-biznes-modeli-konkurentnoj-strategii.html> (дата звернення: 03.09.2019).

Дроздов И. Н. Концептуальные основы организационного развития. URL: www.drozdovland.ru/index.php?action=add&id=691&add&rodd=658 (дата звернення: 03.09.2019).

Никифорова Л. Е., Харченко А. А. Управление организационными изменениями в компании: оценка соответствия организационного дизайна стратегическим целям и ситуационным характеристикам. *Корпоративный менеджмент*. 2010. № 4. С. 116-127. URL: <http://journal.safbd.ru/ru/content/upravlenie-organizacionnymi-izmeneniyami-v-kompanii-ocenka-sootvetstviya-organizacionnogo> (дата звернення: 03.09.2019).

Оптимизация бизнес-процессов: методы, этапы, ошибки. URL: <https://www.kom-dir.ru/article/1960-optimizatsiya-biznes-protsesov> (дата звернення: 03.09.2019).

Секты и стаи. Среди компаний с самой brutальной культурой эти организации заняли бы три первых места. 19.12.18. URL: <http://businessrevisor.ru/2018/12/sects-and-pack-brutal-corp-cultural/> (дата

звернення: 05.09.2019).

Тимченко І. П. Концептуальні основи формування поняття «організаційний розвиток». *Бізнес-інформ*. 2016. № 3. С. 99-107. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=binf_2016_3_14 (дата звернення: 03.09.2019).

Царенко А. С. Управление организационными изменениями: развитие теории и инструментария. Государственное управление. Электронный вестник. 2013. Выпуск № 39. С. 163-179. URL: <https://istina.msu.ru/publications/article/4617935/> (дата звернення: 03.09.2019).

Шаронов А. Как преодолеть сопротивление изменениям и раскрыть потенциал организации. URL: <https://delovoymir.biz/nepriyatie-peremen-kak-preodolet-soprotivlenie-izmeneniyam-i-raskryt-potencial-organizacii.html> (дата звернення: 05.09.2019).

Інтернет-ресурси:

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Національний Банк України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень URL: <http://www.niss.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).