

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра економічної теорії

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ»
(обов'язкова)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 073 «Менеджмент»

Спеціалізація – «Бізнес-адміністрування»

Харків – 2019

Програма навчальної дисципліни «Антикризове управління» для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Бізнес-адміністрування» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 38 с.


Розробник

Вовк Ірина Андріївна – доцент кафедри економічної теорії, кандидат економічних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії

(протокол № 8 від 18 квітня 2019 р.)

Дата оновлення – 12 вересня 2019 р.

Завідувачка кафедри  Л. С. Шевченко

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни.....	8
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	11
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	11
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	12
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	13
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	15
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	20
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.....	28
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	29
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	33
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни.....	38

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Антикризове управління» є набуття теоретичних і практичних знань щодо сутності та різновидів кризових явищ у макро- та мікроекономіці, різновидів криз на підприємствах, а так само способів попередження і подолання криз, зокрема і через процедури відновлення платоспроможності і банкрутства.

Основні завдання:

- формування системи знань про причини і природу кризових явищ в економіці;
- вивчення теорії економічних криз, різновидів криз та специфічних факторів, якими вони зумовлені;
- засвоєння механізмів аналізу кризових явищ на підприємствах;
- опанування прийомами попередження і подолання криз;
- вивчення основ державного і корпоративного регулювання у сфері антикризового управління.
- орієнтування в основних законодавчих та нормативних актах, які регламентують антикризове управління;
- набуття знань і навичок щодо процедури відновлення платоспроможності на підприємстві або застосування щодо нього банкрутства.

1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми

Навчальна дисципліна належить до циклу дисциплін спеціальної фахової підготовки.

Пререквізити: Для вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати знання з навчальних дисциплін: «Стратегічний інноваційний менеджмент», «Глобальний бізнес-менеджмент», «Корпоративне управління», «Менеджмент малого та середнього бізнесу», «Управління потенціалом бізнесу», «Управління організаційним розвитком бізнесу».

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні навчальних дисциплін: «Реінжиніринг бізнес-процесів», «Корпоративний облік та фінансовий аналіз для менеджерів», «Менеджмент інноваційного бізнесу», «Ризик-менеджмент», «Підприємницьке право», а також інших навчальних дисциплін за вибором студента.

1.3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК-1.	Знання інноваційних теорій і концепцій виникнення економічних криз в аспекті завдань антикризового управління.
ПК-2.	Знання природи та теоретичних моделей кризових явищ в економіці на макро- і мікрорівні.
ПК-3.	Знання зовнішніх та внутрішніх факторів впливу на розвиток криз, та методології їх виявлення.
ПК-4.	Здатність до діагностики управління підприємством на предмет наявності ознак кризи та розв'язання складних нестандартних практичних проблем управління.
ПК-5.	Знання життєвого циклу підприємства в аспекті боротьби з кризовими явищами.
ПК-6.	Здатність до аналізу життєвого циклу підприємства залежно від впливу на нього макро- і мікроекономічних факторів, які призводять до криз.
ПК-7.	Знання різновидів криз на підприємстві та їх особливостей.
ПК-8.	Здатність до аналізу кожного з виду криз залежно від її природи і специфічних рис.
ПК-9.	Навички застосування інноваційних економічних, управлінських, фінансових та інших механізмів попередження і подолання кризових явищ.
ПК-10.	Знання нормативно-правового регулювання у сфері антикризового управління.
ПК-11.	Уміння використовувати механізми корпоративного регулювання для попередження та усунення наслідків криз на підприємстві.
ПК-12.	Знання основ взаємодії між різними суб'єктами управління підприємством у процесі застосування антикризових заходів.
ПК-13.	Навички реформування системи управління з метою виведення підприємства з кризи.
ПК-14.	Здатність до аналізу людського капіталу підприємства в аспекті

	його використання з метою антикризового управління.
ПК-15.	Уміння діагностувати і долати кризи, пов'язані з людським ресурсами підприємства.
ПК-16.	Знання природи фінансових криз підприємства.
ПК-17.	Здатність до аналізу управління технологічною сферою підприємства та розроблення заходів із протидії виробничим і технологічним кризам.
ПК-18.	Уміння залучати інноваційні інструменти маркетингу для антикризового управління.
ПК-19.	Знання заходів виведення з кризи неплатоспроможних суб'єктів господарювання.
ПК-20.	Уміння застосовувати управлінські, економічні та юридичні заходи з відновлення платоспроможності.
ПК-21.	Здатність до проведення заходів, пов'язаних із санацією підприємства.
ПК-22.	Навички залучення інвесторів в умовах неплатоспроможного підприємства.
ПК-23.	Знання цілей і сутності антикризових заходів, пов'язаних із ліквідацією підприємства.
ПК-24.	Навички у сфері управління банкрутством підприємств різних організаційно-правових форм.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РНС НД-1.1.	Досліджувати інноваційні концепції, природу і теоретичні моделі кризових явищ в економіці в аспекті завдань антикризового управління.
РНС НД-1.2.	Використовувати інноваційні теоретичні підходи для виявлення кризових явищ на підприємствах.
РНС НД-1.3.	Використовувати різні методологічні й аналітичні прийоми для аналізу динаміки та наслідків кризових явищ на підприємстві.
РНС НД-1.4.	Прогнозувати життєвий цикл підприємства в аспекті уникнення кризових явищ чи зменшення їх впливу на діяльність підприємства.
РНС НД-1.5.	Передбачати загрози, які несуть підприємству різні види криз.

PHC HD-1.6.	Аналізувати законодавство у сфері антикризового управління.
PHC HD-1.7.	Застосовувати інноваційні методи корпоративного управління для подолання кризових явищ.
PHC HD-1.8.	Інтерпретувати особливості взаємодії різних суб'єктів управління підприємством в умовах кризи.
PHC HD-1.9.	Аргументувати вибір антикризових заходів з урахуванням особливостей конкретного виду кризи, її внутрішнього чи зовнішнього характеру, етапу розвитку тощо.
PHC HD-2.1.	Аналізувати і розробляти плани антикризових заходів діяльності підприємства.
PHC HD-2.2	Розробляти заходи покращення людських ресурсів підприємства для виведення його з кризи, а так само для попередження кризових явищ.
PHC HD-2.3.	Аналізувати фінансові показники підприємства для діагностування кризових явищ.
PHC HD – 2.4.	Розробляти інноваційні заходи покращення управління виробничим і технологічним потенціалом підприємства для попередження відповідних криз.
PHC HD-2.5.	Пояснювати використання прийомів маркетингу для подолання економічних загроз для функціонування підприємства.
PHC HD-2.6.	Обґрунтовувати організаційні та управлінські зміни у структурі ринкової економіки, спрямовані на підвищення економічного потенціалу організацій.
PHC HD-2.7.	Аналізувати плани пропонованих змін у ринковій стратегії підприємства на предмет загроз, які можуть призвести до кризи.
PHC HD-2.8.	Аналізувати міжнародні практики антикризових експертиз як необхідну складову попередження криз на підприємстві.
PHC HD-2.9.	Досліджувати роботу аналітичних підрозділів підприємства (групи підприємств, керуючої компанії) у сфері антикризового управління.
PHC HD-2.10.	Аналізувати соціальну політику, законодавство, організаційні заходи в аспекті визначення загроз настання криз у майбутньому.
PHC HD-2.11.	Визначати моделі, прийоми, інститути відновлення платоспроможності підприємства як антикризового заходу.
PHC HD-2.12.	Пропонувати заходи, пов'язані з відновлення платоспроможності.
PHC HD-2.13.	Виявляти потенційних інвесторів, зацікавлених брати участь у відновленні платоспроможності підприємства.
PHC HD-2.14.	Визначати зміст санаційних заходів підприємства.
PHC HD-2.15.	Планувати корпоративні, фінансові, управлінські,

	організаційні антикризові заходи в умовах ліквідації підприємства.
--	--

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 5,0	Рівень освіти – другий (магістерський)	Обов'язкова
Кількість модулів: 2	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»	Модуль 1 Лекції: 10 Практичні заняття: 12 Самостійна робота: 34
Загальна кількість годин: 150	Спеціальність – 073 «Менеджмент»	Модуль 2 Лекції: 10 Практичні заняття: 16 Самостійна робота: 68
Тижневих годин: 2-4	Спеціалізація «Бізнес-адміністрування»	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Теорія антикризового управління

Теоретичні аспекти кризових явищ в економіці. Теорії економічних криз. Теорії, які пояснюють виникнення криз економічними чинниками, і теорії, які приділяють увагу позаекономічним факторам. Причини виникнення кризових явищ в економіці. Економічні кризи на макро- і мікро-рівні. Види економічних криз (за об'єктом, за тривалістю розвитку тощо). Роль держави у подоланні економічних криз. Поняття антикризового управління. Мета і об'єкт антикризового управління. Фінансово-економічний та організаційно-структурний підхід до антикризового управління. Критерії ефективності антикризового управління.

Життєвий цикл підприємства. Поняття життєвого циклу підприємства. Стадії життєвого циклу підприємства (створення, зростання, зрілість, занепад або перетворення). Характеристика різних аспектів діяльності підприємства (людський капітал, технологічний і виробничий розвиток, організаційна структура і корпоративне управління, ринкова стратегія тощо) на різних стадіях його життєвого циклу. Внутрішнє і зовнішнє середовище підприємства. Загрози діяльності підприємства на різних стадіях його життєвого циклу. Економічні показники визначення стадії життєвого циклу підприємства. Попередження кризових явищ на різних стадіях діяльності підприємства.

Кризові явища у діяльності підприємства. Підходи до визначення криз на підприємстві. Криза як протилежність нормальному стану функціонування підприємства. Фактори, які сприяють і які попереджають виникнення криз. Динаміка кризи підприємства. Стратегічні і тактичні заходи із попередження і подолання криз на підприємстві. Управлінські заходи із подолання кризових явищ на підприємстві. Законодавство у сфері антикризового управління на підприємстві.

Діагностування стану підприємства: методологічні та методичні

zasadi. Поняття діагностування стану підприємства. Критерії діагностування стану підприємства. Складові діагностування підприємства (економічна, технологічна, фінансова, маркетингова, управлінська, стратегічна). Краш-тести стану підприємства. Діагностування стану неплатоспроможності підприємства. Початкові ознаки неплатоспроможності. Види аналізу неплатоспроможності. Економічні показники аналізу неплатоспроможності.

Модуль 2. Особливості окремих видів криз на підприємстві

Фінансова криза на підприємстві. Фінанси підприємства: поняття і функції. Поняття фінансової кризи підприємства. Наслідки розбалансованості фінансів підприємства для його функціонування. Прояви фінансової кризи підприємства. Внутрішні і зовнішні чинники фінансової кризи. Види фінансових криз (фінансова криза, пов'язана з наслідками кризи у виробництві, криза прибутковості, криза ліквідності). Розгортання кризи та управлінські заходи з її попередження і подолання. Роль аналізу фінансового стану підприємства для подолання фінансової кризи. Економічні показники (коефіцієнти), які використовуються для аналізу фінансового стану підприємства. Фінансове оздоровлення підприємства.

Криза постачання і збуту. Поняття і причини криз постачання. Зовнішні прояви кризи постачання. Наслідки кризи постачання. Управлінські способи попередження і подолання кризи постачання. Роль корпоративного управління у подоланні кризи постачання. Поняття кризи збуту та її фактори. Аналіз попиту та його роль у попередженні кризи збуту. Ідентифікація кризи збуту на підприємстві та шляхи її подолання. Маркетингова політика на підприємстві та її роль в антикризовому управлінні.

Кадрова криза на підприємстві. Людській капітал та його роль у функціонуванні підприємства. Кадрова політика підприємства. Співвідношення законодавчого і корпоративного регулювання кадрової політики підприємства. Особливості діагностики кадрової кризи. Причини і прояви кадрової кризи на підприємстві (конфліктогенність трудового середовища, низька дисципліна праці, висока плинність кадрів та ін.).

Інституційні, економічні, психологічні, соціальні та інші заходи із подолання кадрової кризи.

Організаційна (інституційна) криза на підприємстві. Внутрішня структура підприємства. Співвідношення законодавчого і корпоративного регулювання внутрішньої структури підприємства. Причини і прояви організаційної (інституційної) кризи (недоліки в юридичній структурі підприємства, неефективність окремих інститутів підприємства, неналежний рівень управління підприємством тощо). Особливості діагностування організаційної (інституційної) кризи. Роль корпоративного управління і підрозділу з корпоративних відносин на підприємстві. Реструктуризація підприємства і бізнесу як чинники подолання організаційної (інституційної) кризи.

Неспроможність підприємства. Поняття і причини неспроможності підприємства. Поєднання різних криз як передумова системної неспроможності підприємства. Неплатоспроможність підприємства. Шляхи подолання неплатоспроможності підприємства. Банкрутство: економічний, управлінський і юридичний аспекти. Способи відновлення платоспроможності після застосування процедури банкрутства. Арбітражний керуючий як суб'єкт антикризового управління. Санація підприємства. План санації. Пошук інвесторів для проведення санації підприємства. Ліквідація підприємства. Роль антикризового управління під час ліквідації підприємства.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота студентів – це форма організації освітнього процесу, що охоплює різноманітні види індивідуальної і колективної навчальної діяльності, яка здійснюється під час аудиторних або позааудиторних занять під загальним чи безпосереднім керівництвом викладача.

Самостійна робота має сприяти:

1) формуванню системи наукових поглядів на антикризове управління, сучасного економічного та менеджерського мислення та основних умінь із застосування набутих знань у господарській, управлінській та юридичній практиці;

2) формуванню економіко-правових компетентностей у сфері антикризового управління підприємством, використання цих компетентностей для на практиці;

3) розвитку навичок та здібностей, необхідних для самостійного вивчення проблем антикризового управління від найбільш загальних питань до практико-прикладних аспектів інституційного, управлінського, економічного, юридичного, адміністративного та інших аспектів управління підприємства в умовах кризи;

4) усвідомленій творчості у сфері практичної економічної та менеджерській діяльності, реалізації дослідницьких здібностей;

5) формуванню установок на саморозвиток особистості;

6) вихованню цілеспрямованості, дисциплінованості, відповідальності та вольових якостей.

Важливою складовою самостійної роботи студентів є елементи науково-дослідної діяльності. Потрібна орієнтація студентів не лише на засвоєння готового знання, а й на пізнання, на самостійне вивчення специфіки корпоративного сектору та формування власних умовиводів щодо проблемних питань. Така орієнтація потребує розвитку пізнавального інтересу студентів.

Самостійна робота студентів може здійснюватися у таких формах:

- виконання домашніх завдань;
- поглиблений розгляд питань лекцій із залученням додаткової (зокрема і самостійно підбраної літератури);
- проблемне анування і рецензування літератури з навчальної дисципліни для наступного обговорення на практичних заняттях;
- написання есе;
- підготовка до дебатів, ділових ігор тощо, що мають проводитись на практичних заняттях або у поза навчальний час;
- розроблення тематичних презентацій;
- розроблення кейсів;
- підготовка і участь у студентських наукових конференціях;
- участь у конкурсах, олімпіадах, вікторинах;
- участь у підготовці наочних або технічних засобів навчання;
- підготовка до колоквиумів та іспиту.

4.3. Освітні технології та методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються *інноваційні освітні технології*:

- ігрові технології (застосовуються в процесі організації та проведення ділових ігор; гра як вид навчальної діяльності в умовах конкретної ситуації спрямована на засвоєння соціального досвіду, у якому формуються й удосконалюються відповідні вміння та навички, а також на розвиток мотивації навчальної діяльності);
- інтерактивні технології (ґрунтуються на концептуальній ідеї співробітництва, взаємного навчання; використовуються в процесі опрацювання дискусійних питань; спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності студентів, розвиток суб'єктності, формування ціннісно-сміслових орієнтацій; сприяють розвитку універсального теоретичного мислення та мотивації до навчання);

– технологія блочно-консультативного навчання (спрямована на збільшення обсягів засвоєння знань, формування цілісних знань, розвиток системного мислення й самостійної пошукової активності та передбачає: виклад матеріалу логічно завершеними блоками; систематичне надання консультацій; групову форму роботи; алгоритмізацію навчального процесу на основі конспектів-схем, структурно-логічних схем та методичних порад; самостійну навчально-пошукову діяльність студентів; наявність переліку предметних компетентностей здобувача вищої освіти; систематичний контроль та оцінку успішності);

– технологія навчання як дослідження (ґрунтується на здійсненні студентами досліджень; застосовується при написанні наукових доповідей, рефератів, есе, доповідей для практичних занять, тез наукових доповідей на конференціях, наукових статей та ін.; спрямована на розвиток пізнавальних мотивів учіння, формування умінь, навичок та здібностей, необхідних для дослідницької діяльності, зокрема здібностей до універсального теоретичного мислення та усвідомленої творчості; сприяє розвитку здібностей до самоосвіти);

– технологія формування творчої особистості (базується на насиченні навчального процесу різноманітними творчими завданнями, які виконуються як на практичних заняттях, так і під час позааудиторних занять; спрямована передовсім на розвиток здібності до усвідомленої творчості та мотивації навчальної діяльності; сприяє розвитку універсального теоретичного мислення та здібностей до самоосвіти).

Застосовуються такі *методи навчання*: логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний (показ інфографіки), групова дискусія, метод Сократа, опрацювання аналітичних завдань, рольова гра, метод «мозкового штурму», презентація, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами, самостійне виконання вправ та інші.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни «Антикризове управління» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами *поточного контролю* знань студентів є:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу дисципліни на практичних заняттях із застосування таких методів: усне і письмове опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, підготовка есе та ін. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирьохбальною шкалою (0, 3, 4, 5). За результатами практичних занять із кожного з двох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка – 5 балів), що включається до підсумкової оцінки знань;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на колоквіумах. Проводяться два колоквіуми. Максимальна оцінка з кожного колоквіуму становить 10 балів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є іспит, що оцінюється за шкалою від 0 до 60 балів. Іспит складається в усній формі за білетами до іспиту. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 25 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів

Поточний контроль				Самостійна робота студентів	Підсумковий контроль	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття		Колоквіуми				
Модуль № 1	Модуль № 2	Колоквіум № 1	Колоквіум № 2			
max 5	max 5	max 10	max 10	max 10	max 60	max 100

Критерії оцінювання з дисципліни «Антикризове управління»

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	9	Результати опрацювання матеріалу високі, але незначна кількість несуттєвих помилок.
	8	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	7	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	6	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	9	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.
	8	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.
	7	Основні теоретичні питання висвітлено

		поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом.
	6	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.
Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних інноваційних доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.

		3. Помилки і суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань до їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Результати успішного засвоєння навчальної дисципліни «Антикризове управління» передбачають їх диференціацію на: відмінний (відповідає підсумковій оцінці А за шкалою ECTS), типовий (відповідає оцінкам С і В) і пороговий (відповідає оцінкам Е і D) рівні за вимогами до сформованих компетентностей.

Досягнення відмінного рівня сформованості предметних компетентностей означає відмінне оволодіння знаннями, уміннями і практичними навичками. Наявна системність знань студента. Студент може вільно застосовувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички у складних та нетипових ситуаціях.

Досягнення типового рівня сформованості предметних компетентностей означає дуже добре або добре оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Студент може застосувати отримані

знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички як у простих, так і в складних ситуаціях. Наявний зв'язок між окремими знаннями у студента, проте відчувається недостатність умінь і практичних навичок із системного оцінювання відповідної інформації.

Досягнення порогового рівня сформованості предметних компетентностей означає задовільне або достатнє оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Для порогового рівня характерна фрагментарність знань. У простих, типових, стандартних ситуаціях студент може застосувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички, але він не здатний цього зробити при підвищенні рівня складності ситуації.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Антикризове управління» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59

F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34
----------	---	--	--------

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

4.5.1. Нормативно-правові акти.

Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 436-IV (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення: 03.09.2019).

Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 № 322-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08> (дата звернення: 03.09.2019).

Кодекс України з процедур банкрутства: Закон України від 18.10.2018 № 2597-VIII. URL: <http://www.golos.com.ua/article/316284> (дата звернення: 03.09.2019).

Міжнародний стандарт фінансової звітності для малих та середніх підприємств від 01.01.2013. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_063 (дата звернення: 03.09.2019).

Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 03.09.2019).

Порядок проведення аналізу фінансово-господарського стану суб'єктів господарювання державних підприємств і підприємств, у статутному капіталі яких частка державної власності перевищує п'ятдесят відсотків, та підготовки на запити суду, прокуратури або іншого уповноваженого органу висновків про наявність ознак фіктивного банкрутства, доведення до банкрутства, приховування стійкої фінансової неспроможності, незаконних дій у разі банкрутства: Наказ Міністерства юстиції України від 26.02.2013 № 327/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0331-13#n14> (дата звернення: 03.09.2019).

Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-ХІІ (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1576-12> (дата звернення: 03.09.2019).

Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю: Закон України від 06.02.2018 № 2275-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2275-19> (дата звернення: 03.09.2019).

Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 435-IV (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15> (дата звернення: 03.09.2019).

4.5.2. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо.

Підручники

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Основи економічної теорії: підручник / Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого; за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2010. 448 с.

Інших авторів:

Боронос В. Г., Плікус І. Й. Управління фінансовою санацією підприємства. Суми: Сумський державний університет, 2014. 457 с.

Економіка розвитку: підручник / за ред. І. В. Сало. Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. 590 с.

Лігоненко Л. О. Антикризове управління підприємством: підручник. Київ: КНТЕУ, 2005. 824 с.

Салига С. Я., Дацій О. І. Управління фінансовою санацією підприємства. Київ: Центр учбової літератури, 2005. 240 с.

Навчальні посібники

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Економіка підприємства: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. 208 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2011/0019.pdf (дата звернення: 03.09.2019).

Економічна теорія: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2019. 268 с.

Марченко О. С. Бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 204 с.

Менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2013. 136 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2013/Menedgment_2013.pdf (дата звернення: 03.09.2019).

Менеджмент юридичної фірми: конспект лекцій: за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: НУ «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», 2013. 135 с.

Шевченко Л. С. Конкурентное управление: учеб. пособие. Харьков: Эспада, 2004. 520 с.

Шевченко Л. С. Стратегічний бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 302 с.

Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навч. посіб. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 155 с.

Інших авторів:

Василенко В. О. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2003. 504 с.

Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент: навч.-метод. посіб. Миколаїв: Вид-во МДГУ імені Петра Могили, 2006. 344 с.

Гомонай-Стрижко М. В., Якімцов В. В. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. Львів: НЛТУ України, 2013. 108 с.

Іванюта С. М. Антикризове управління: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 288 с.

Карпенко О. А. Антикризове управління: навч.-метод. посіб. Київ: Вид-во НАДУ, 2006. 208 с.

Колісник М. К., Ільчук П. Г., Віблій П. І. Фінансова санація і антикризове управління підприємством: навч. посіб. Київ: Кондор, 2007. 272

с.

Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. Київ: Кондор, 2008. 366 с.

Кульчій О. І. Антикризове управління: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 120 с.

Мойсеєнко І. П., Марченко О. М. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства: навч. посіб. Львів: ЛДУВС, 2011. 380 с.

Птахіна О. М. Антикризове управління: навч.-метод. посіб. для самостійної роботи. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2017. 164 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2251/1/ptakhina.pdf> (дата звернення: 05.09.2019).

Селюченко Н. Є., Козик О. В. Антикризове управління на підприємстві: навч. посіб. Київ: УБС НБУ, 2007. 222с.

Скібіцький В. О. Антикризоровий менеджмент: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 568 с.

Череп А. В. Фінансова санація та банкрутство суб'єктів господарювання: навч. посіб. Київ: Кондор, 2006. 378 с.

Чернявський А. Д. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. Київ: МАУП, 2006. 256 с.

Шершньова З. Є., Оборська С. В. Антикризове управління підприємством: навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни. Київ: КНЕУ, 2004. 196 с.

Штангрет А. М. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. Львів: Українська академія друкарства, 2008. 236с.

Монографії

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Економічна безпека держави: сутність та напрями формування: монографія / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, С. М. Макуха та ін. / за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2009. 312 с.

Шевченко Л. С. Соціальні ризики та соціальна безпека праці: монографія. Харків: Право, 2009. 280 с.

Інших авторів:

Березін О. В., Животенко В. О. Антикризове управління аграрними підприємствами: теорія та механізми реалізації: монографія. Полтава: Дивосвіт, 2014. 188 с.

Васильєва Т. А., Афанасьєва О. Б. Держава, підприємства та банки в системі антикризового управління: монографія. Суми: Видавництво «Ярославна», 2013. 488 с.

Вовк Д. А. Банкротство підприємства: процедура. Харків: Фактор, 2009. 368 с.

Коваленко В. В. Стратегічне управління фінансовою стійкістю банківської системи: методологія і практика. Суми: ДВНЗ УАБС НБУ, 2010. 228 с.

Коваленко В. В., Суганяка М. В., Фучеджи В. І. Антикризове управління в системі суб'єктів економічної діяльності: методи та інструменти оцінювання. Одеса: ОДЕУ, 2013. 381 с.

Терещенко О. О. Антикризове фінансове управління на підприємстві: монографія. Київ: КНЕУ, 2006. 268 с.

Хіт Р. Кризовий менеджмент для керівників / пер. з англ. Київ: Наукова думка, 2002. 566 с.

Статті

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Губін К. Г. Розвиток бізнес-консалтингу в Україні: проблема корупційної ренти та її розв'язання. *Економічна теорія та право*. 2018. № 4 (35). С. 124-135.

Губін К. Г. Управління структурою конкурентних переваг фірми в межах системи формування доходів. *Економічна теорія та право*. 2018. № 2 (33). С. 67-76. DOI: <https://doi.org/10.31359/2411-5584-2018-33-2-67>.

Левковець О. М. Інноваційний консалтинг як технологія управління

розвитком бізнес-організації. *Економічна теорія та право*. 2018. № 4 (35). С. 81-98. DOI: <https://doi.org/10.31359/2411-5584-2018-35-4-81>.

Марченко О. С. Деструкції національного ринку юридичних послуг: зміст та наслідки для формування правової економіки. *Економічна теорія та право*. 2016. № 2 (25). С. 57-66.

Марченко О. С. Юридичні практики «рго вопо»: зміст та чинники розвитку в Україні. *Економічна теорія та право*. 2017. № 2 (29). С. 50-60.

Марченко О. С., Ярмак О. В. Мережі створення цінності та ціни консалтингових послуг: теоретичні засади та моделі. *Актуальні проблеми економіки*. 2015. № 12. С. 17-24.

Овсієнко О. В. Комплаєнс у бізнес-адмініструванні та його роль у створенні ефективних норм господарської поведінки. *Економічний простір*. 2018. № 134. С. 173–185.

Овсієнко О. В. Правова економіка та її роль у формуванні ефективних норм господарської поведінки. *Економічний простір*. 2017. № 122. С. 18–27.

Шевченко Л. С. Корпоративна правова стратегія: сутність, типи, особливості реалізації. *Економічна теорія та право*. 2019. № 1 (36). С. 104-120. DOI: <https://doi.org/10.31359/2411-5584-2019-36-1-104>

Шевченко Л. С. Стратегічний консалтинг: теорія, практика, бізнес-індустрія. *Економічна теорія та право*. 2019. № 2 (37). С. 48-66.

Marchenko O. S. Legal support in the legal consulting system: meanings and forms (Правова допомога в системі юридичного консалтингу: змістовні рівні та форми). *Економічна теорія та право*. 2017. № 4 (31). С. 83-93.

Інших авторів:

Біломістна І. І., Біломістний О. М., Крамська М. С. Антикризове фінансове управління підприємством в сучасних умовах господарювання. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. №14. Vol. p. 90-96. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/25079/22535> (дата звернення: 05.09.2019).

Спіфанова І. Ю., Оранська Н. О. Сутність антикризового управління підприємства. *Економіка та суспільство*. 2016. № 2. С. 265-269.

Романяк Г. М. Сутність антикризового управління підприємством в умовах нестабільного ринкового середовища. *Наукові записки*. 2016. № 1. С. 235-239.

Телін С. В. Антикризове управління – превентивний захід попередження банкрутства. *Економіка промисловості*. 2010. № 2. С. 72-76.

Череп А. В., Северина С. В. Антикризове управління як основа забезпечення життєдіяльності підприємства.

(дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> (дата звернення: 05.09.2019).

Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org> (дата звернення: 05.09.2019).

Сайт «Мережа аналітичних центрів України». URL: <http://www.intellect.org.ua> (дата звернення: 05.09.2019).

4.5.4. СЕНМК.

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри економічної теорії. URL: http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=149:kafedra-ekonomichnoi-teorii&Itemid=151 (дата звернення 22.04.2019).

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Матеріально-технічне забезпечення дає можливість працювати з інформаційним комплексом з будь-якого місця чи країни, підключаючись через мережу Інтернет (за умови реєстрації користувача відповідним чином), або використовуючи наявні в університеті комп'ютерні класи.

Передплачено доступ до Інформаційно-правових систем ЛІГА:ЗАКОН (Система ГРАНД та Система аналізу судових рішень VERDICTUM). Доступ можливий у Залі правової інформації навчально-бібліотечного комплексу (вул. Пушкінська 84-А, 3 поверх).

Передплачено доступ до міжнародної бази даних Hein Online, яка надає доступ до великої кількості періодичних видань різних країн світу. Доступ можливий у Залі правової інформації навчально-бібліотечного комплексу (вул. Пушкінська 84-А, 3 поверх).

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК-1. Знання закономірностей функціонування організації як відкритої інтегративної системи, синергетика структурних елементів якої є основою досягнення цілей управління бізнесом	ПК-1. Знання інноваційних теорій і концепцій виникнення економічних криз в аспекті завдань антикризового управління. ПК-2. Знання природи та теоретичних моделей кризових явищ в економіці на макро- і мікрорівні.
ЗК-2. Здатність до ефективної професійної діяльності, інноваційного підходу до реалізації професійних функцій.	ПК-3. Знання зовнішніх та внутрішніх факторів впливу на розвиток криз, та методології їх виявлення.
	ПК-6. Здатність до аналізу життєвого циклу підприємства залежно від впливу на нього макро- і мікроекономічних факторів, які призводять до криз.
	ПК-10. Знання нормативно-правового регулювання у сфері антикризового управління.
ЗК-4. Уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних умовах, стресових та конфліктних ситуаціях.	ПК-9. Навички застосування інноваційних економічних, управлінських, фінансових та інших механізмів попередження і подолання кризових явищ.
	ПК-13. Навички реформування системи управління з метою виведення підприємства з кризи.
	ПК-15. Уміння діагностувати і долати кризи, пов'язані з людським ресурсами підприємства.
ЗК-5. Уміння формувати команди для розв'язання складних проблем, розбудовувати ефективні міжособистісні комунікації.	ПК-11. Уміння використовувати механізми корпоративного регулювання для попередження і усунення наслідків криз на підприємстві.
	ПК-12. Знання основ взаємодії між різними суб'єктами управління підприємством у процесі застосування антикризових заходів.
ЗК-7. Уміння здійснювати дослідницьку роботу, управляти науковими проектами та інноваційними продуктами	ПК-3. Знання зовнішніх та внутрішніх факторів, які впливають на розвиток криз, та методології їх виявлення.
ЗК-12. Уміння працювати в міжнародному середовищі, підтримувати ділові та соціокультурні зв'язки з бізнес-партнерами, громадськістю, публічною владою, міжнародними організаціями.	ПК-6. Здатність до аналізу життєвого циклу підприємства залежно від впливу на нього макро- і мікроекономічних факторів.
	ПК-12. Знання основ взаємодії між різними суб'єктами управління підприємством у процесі застосування антикризових

	заходів.
	ПК-22. Навички залучення інвесторів в умовах неплатоспроможного підприємства.
ЗК-13. Навички використання сучасних інформаційних технологій для пошуку, обробки та аналізу інформації.	ПК-17. Здатність аналізувати управління технологічною сферою підприємства та розроблення заходів із протидії виробничим і технологічним кризам.
	ПК-18. Уміння залучати інструменти маркетингу для антикризового управління.
ЗК-14. Уміння виявляти проблеми в сфері професійної діяльності, визначати нестандартні заходи стосовно їх розв'язання.	ПК-24. Навички у сфері управління банкрутством підприємств різних організаційно-правових форм.
ЗК-15. Здатність до спілкування з представниками різних професійних груп та культур, налагоджування ефективних міждисциплінарних та кроскультурних ділових комунікацій.	ПК-14. Здатність до аналізу людського капіталу підприємства в аспекті його використання з метою антикризового управління.
	ПК-15. Уміння діагностувати і долати кризи, пов'язані з людським ресурсами підприємства.
ФКС – фахові компетентності за спеціальністю «Менеджмент»	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ФКС-1. Здатність до системного розуміння та визначення характеристик бізнес-організації, закономірностей процесів бізнес-адміністрування.	ПК-1. Знання інноваційних теорій і концепцій виникнення економічних криз в аспекті завдань антикризового управління.
	ПК-2. Знання природи та теоретичних моделей кризових явищ в економіці на макро- і мікрорівні.
ФКС-3. Здатність до визначення стратегічних цілей організаційного розвитку, розробки стратегій інноваційного управління бізнесом, обґрунтування заходів з їх реалізації.	ПК-9. Навички застосування інноваційних економічних, управлінських, фінансових та інших механізмів попередження і подолання кризових явищ.
	ПК-13. Навички реформування системи управління з метою виведення підприємства з кризи.
ФКС-4. Уміння виявляти проблеми, що виникають під час управління бізнес-організацією, аналізувати її взаємовідносини із стейкхолдерами та визначати зміст управлінських заходів, спрямованих на реалізацію спільних соціально-економічних інтересів стейкхолдерів, принципалів та менеджерів, а також мінімізацію агентських витрат.	ПК-20. Уміння застосовувати управлінські, економічні та юридичні заходи з відновлення платоспроможності.
	ПК-22. Навички залучення інвесторів в умовах неплатоспроможного підприємства.
ФКС-5. Уміння створювати ефективні бізнес-структури, визначати напрями їх трансформації в умовах змін зовнішнього середовища та організаційної оптимізації.	ПК-3. Знання зовнішніх та внутрішніх факторів впливу на розвиток криз, та методології їх виявлення.
	ПК-5. Знання життєвого циклу підприємства в аспекті боротьби з кризовими явищами.
ФКС-6. Здатність до управління бізнесом	ПК-8. Здатність до аналізу кожного з виду

як цілісним соціально-економічним комплексом.	криз залежно від її природи і специфічних рис. ПК-10. Знання нормативно-правового регулювання у сфері антикризового управління.
ФКС-8. Здатність до антикризового бізнес-адміністрування, спрямованого на підвищення стійкості бізнесу до загроз внутрішнього та зовнішнього середовища.	ПК-4. Здатність до діагностики управління підприємством на предмет наявності ознак кризи та навички із розв'язання складних нестандартних практичних проблем управління. ПК-19. Знання заходів виведення з кризи неплатоспроможних суб'єктів господарювання.
ФКС-9. Уміння управляти потенціалом бізнесу, забезпечувати підвищення його ефективності.	ПК-12. Знання основ взаємодії між різними суб'єктами управління підприємством у процесі застосування антикризових заходів. ПК-17. Здатність аналізувати управління технологічною сферою підприємства та розроблення заходів із протидії виробничим і технологічним кризам. ПК-21. Здатність до проведення заходів, пов'язаних із санацією підприємства. ПК-24. Навички у сфері управління банкрутством підприємств різних організаційно-правових форм.
ФКС-11. Здатність до аналітичної діяльності, спрямованої на розробку та впровадження інноваційних методів управління бізнесом.	ПК-6. Здатність до аналізу життєвого циклу підприємства залежно від впливу на нього макро- і мікроекономічних факторів, які призводять до криз.
ФКС-13. Уміння використовувати повноваження для пом'якшення та подолання конфліктних ситуацій в бізнес-організації	ПК-11. Уміння використовувати механізми корпоративного регулювання для попередження та усунення наслідків криз на підприємстві. ПК-15. Уміння діагностувати і долати кризи, пов'язані з людським ресурсами підприємства.
ФКС-15. Уміння аналізувати ефективність управлінських заходів із застосуванням інструментарію управлінського обліку та фінансового аналізу.	ПК-4. Здатність до діагностики управління підприємством на предмет наявності ознак кризи та навички із розв'язання складних нестандартних практичних проблем управління на предмет наявності ознак кризи. ПК-16. Знання природи фінансових криз підприємства.
ФКС-19. Знання технологій злиття і поглинання бізнес-організацій, їх типів, особливостей та результатів.	ПК-21. Здатність до проведення заходів, пов'язаних із санацією підприємства.
ФКП – фахові компетентності за профілем (спеціалізацією) «Бізнес-адміністрування»	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ФКП-1. Знання теоретико-методологічних	ПК-2. Знання природи та теоретичних

основ бізнес-адміністрування та інноваційних концепцій і теорій у сфері управління.	моделей кризових явищ в економіці на макро- і мікрорівні.
ФКП-3. Уміння аналізувати закономірності сучасних процесів інтернаціоналізації та глобалізації, їх вплив на функціонування бізнес-структур різних профілів і масштабів.	ПК-3. Знання зовнішніх та внутрішніх факторів, які впливають на розвиток криз, та методології їх виявлення.
ФКП-5. Уміння аналізувати потенціал основних форм і процесів ринку корпоративного контролю.	ПК-6. Здатність до аналізу життєвого циклу підприємства залежно від впливу на нього макро- і мікроекономічних факторів, які призводять до криз.
ФКП-7. Уміння аналізувати середовище бізнесу для обґрунтування управлінських рішень щодо перспектив функціонування і розвитку організації.	ПК-7. Знання різновидів криз на підприємстві та їх особливостей.
ФКП-11. Здатність до застосування доцільних методів управління організаційними конфліктами.	ПК-11. Уміння використовувати механізми корпоративного регулювання для попередження і усунення наслідків криз на підприємстві.
ФКП-12. Знання закономірностей організаційного розвитку бізнесу, напрямів і технологій організаційних змін, специфіки управління ними на різних етапах життєвого циклу компанії.	ПК-12. Знання основ взаємодії між різними суб'єктами управління підприємством у процесі застосування антикризових заходів.
ФКП-14. Знання принципів і технологій проектування ефективних типів і моделей організаційної структури бізнес-організації, чинників і напрямів їх раціоналізації.	ПК-23. Знання цілей і сутності антикризових заходів, пов'язаних з ліквідацією підприємства.
ФКП-23. Знання економічного механізму виникнення кризового стану підприємства, методів і технологій його діагностування.	ПК-13. Навички реформування системи управління з метою виведення підприємства з кризи.
ФКП-24. Уміння розробляти заходи антикризового бізнес-адміністрування, оптимальні моделі санації бізнес-організації.	ПК-19. Знання заходів виведення з кризи неплатоспроможних суб'єктів господарювання.
	ПК-20. Уміння застосовувати управлінські, економічні та юридичні заходи з відновлення платоспроможності.
	ПК-21. Здатність до проведення заходів, пов'язаних із санацією підприємства.
	ПК-8. Здатність до аналізу кожного з виду криз залежно від її природи і специфічних рис.
	ПК-9. Навички застосування інноваційних економічних, управлінських, фінансових та інших механізмів попередження і подолання кризових явищ.
	ПК-24. Навички у сфері управління банкрутством підприємств різних організаційно-правових форм.

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РНС – результати навчання за спеціальністю «Менеджмент»		Результати навчання з навчальної дисципліни
РНС-1. Демонструвати знання сучасних концепцій стратегічного та операційного управління організаціями та процесами.	№ 1	РНС НД-1.1. Досліджувати інноваційні концепції, природу і теоретичні моделі кризових явищ в економіці в аспекті завдань антикризового управління
РНС-2. Здійснювати прогнозування, планування та програмування розвитку бізнес-організацій в умовах глобального середовища бізнесу, що характеризується невизначеністю та змінами.	№ 1	РНС НД. 1.4. Прогнозувати життєвий цикл підприємства в аспекті уникнення кризових явищ чи зменшення їх впливу на діяльність підприємства.
РНС-4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти корпоративного управління при прийнятті управлінських рішень щодо вибору моделей корпоративного розвитку, корпоративної культури та соціальної відповідальності.	№ 1	РНС НД-1.7. Застосовувати інноваційні методи корпоративного управління для подолання кризових явищ.
РНС-5. Створювати і розвивати бізнеси різного профілю і масштабу як складові управління бізнес-організацією та окремими бізнес-одинацями.	№ 2	РНС НД-2.1. Розробляти заходи покращення людських ресурсів підприємства для виведення його з кризи, а так само для попередження кризових явищ.
РНС-6. Здійснювати планування, організацію, мотивацію та контроль бізнес-проектів з метою впровадження інноваційних бізнес-проектів.	№ 1	РНС НД-1.2. Використовувати інноваційні теоретичні підходи для виявлення кризових явищ на підприємствах.
РНС-7. Застосовувати інструментарій інноваційного менеджменту в управлінні розвитком бізнес-організацій та процесів.	№ 1	РНС НД-1.9. Аргументувати вибір антикризових заходів з урахуванням особливостей конкретного виду кризи, її внутрішнього чи зовнішнього характеру, етапу розвитку тощо.
РНС-8. Здійснювати управління організацією з урахуванням особливостей її	№ 2	РНС НД-2.1 Аналізувати і розробляти плани антикризових заходів діяльності підприємства.

розвитку на різних етапах життєвого циклу.		
РНС-9. Застосовувати в управлінській діяльності принципи, методи та інструменти управлінського обліку, фінансового аналізу та корпоративного обліку.	№ 2	РНС НД-2.4. Розробляти інноваційні заходи покращення управління виробничим і технологічним потенціалом підприємства для попередження відповідних криз.
		РНС НД-2.6. Обґрунтовувати організаційні та управлінські зміни у структурі ринкової економіки, спрямовані на підвищення економічного потенціалу організацій.
РНС-10. Прогнозувати потенційні ризики діяльності фірми та впроваджувати стратегії їх подолання / попередження.	№ 1	РНС НД -1.4. Прогнозувати життєвий цикл підприємства в аспекті уникнення кризових явищ чи зменшення їх впливу на діяльність підприємства.
	№ 2	РНС НД-2.10. Аналізувати соціальну політику, законодавство, організаційні заходи в аспекті визначення загроз настання криз у майбутньому.
		РНС НД-2.11. Визначати моделі, прийоми, інститути відновлення платоспроможності підприємства як антикризового заходу.
РНС-11. Виявляти потенційні (приховані) кризові ситуації та явища в організації з метою розроблення та впровадження комплексу антикризових заходів.	№ 1	РНС НД-1.5. Передбачати загрози, які несуть підприємству різні види криз.
	№ 2	РНС НД-2.7. Аналізувати плани пропонуваніх змін у ринковій стратегії підприємства на предмет загроз, які можуть призвести до кризи.
РНС-12. Аргументувати вибір методів управління вартістю бізнесу, напрями та заходи підвищення його капіталізації.	№ 2	РНС НД-2.8. Аналізувати міжнародні практики антикризових експертиз як необхідну складову попередження криз на підприємстві.
		РНС НД-2.9. Досліджувати роботу аналітичних підрозділів підприємства (групи підприємств, керуючої компанії) у сфері антикризового управління.
РНС-13. Створювати умови для накопичення та реалізації інтелектуального потенціалу персоналу, забезпечення креативності та інновативності його діяльності.	№ 1	РНС НД-1.7. Застосовувати інноваційні методи корпоративного управління для подолання кризових явищ.
РНС-15. Розробляти та здійснювати програми злиття і поглинання бізнес-організацій відповідно до цілей бізнесу.	№ 2	РНС НД-2.12. Пропонувати заходи, пов'язані з відновлення платоспроможності.
		РНС НД-2.13. Виявляти потенційних інвесторів, зацікавлених брати участь у відновленні платоспроможності підприємства.
		РНС НД-2.14. Визначати зміст санаційних заходів підприємства.
РНС-16. Здійснювати	№ 2	РНС НД-2.7. Аналізувати плани

моделювання бізнес-процесів, їх ресурсне забезпечення та аналіз ефективності.		пропонованих змін у ринковій стратегії підприємства на предмет загроз, які можуть призвести до кризи.
РНС-17. Розробляти програми організаційних змін на основі аналізу і проектування міжособистісних, групових та організаційних комунікацій.	№ 2	РНС НД-2.6. Обґрунтовувати організаційні та управлінські зміни у структурі ринкової економіки, спрямовані на підвищення економічного потенціалу організацій.
		РНС НД-2.8. Аналізувати міжнародні практики антикризових експертиз як необхідну складову попередження криз на підприємстві.
РНС-18. Приймати нестандартні управлінські рішення щодо розвитку бізнесу в умовах невизначеності та ризику.	№ 1	РНС НД-1.7. Застосовувати інноваційні методи корпоративного управління для подолання кризових явищ.
	№ 2	РНС НД-2.2. Розробляти заходи покращення людських ресурсів підприємства для виведення його з кризи, а так само для попередження кризових явищ.
РНС-19. Застосовувати навички консультативного менеджменту, надання дієвої консультативної допомоги керівникам та професіоналам організації.	№ 2	РНС НД-2.8. Аналізувати міжнародні практики антикризових експертиз як необхідну складову попередження криз на підприємстві.
РНП – результати навчання за профілем (спеціалізацією) «Бізнес-адміністрування»		Результати навчання з навчальної дисципліни
РНП-1. Демонструвати знання інноваційних концепцій, принципів, напрямів бізнес-адміністрування сучасних організацій як відкритих соціо-технічних систем в умовах невизначеності та ризику.	№ 1	РНС НД-1.1. Досліджувати інноваційні концепції, природу і теоретичні моделі кризових явищ в економіці в аспекті завдань антикризового управління.
РНП-2. Охарактеризувати зміст стратегічного і оперативного бізнес-адміністрування організації з урахуванням закономірностей процесів глобалізації світового економічного простору.	№ 1	РНС НД-1.3. Використовувати різні методологічні й аналітичні прийоми для аналізу динаміки та наслідків кризових явищ на підприємстві.
РНП-3. Визначати джерела формування конкурентних переваг бізнес-організацій різних профілів і масштабів, оптимальні способи їх використання з урахуванням потенціалу і ризиків ведення бізнесу у глобальному середовищі.	№ 1	РНС НД-1.6. Аналізувати законодавство у сфері антикризового управління.
	№ 2	РНС НД-2.6. Обґрунтовувати організаційні та управлінські зміни у структурі ринкової економіки, спрямовані на підвищення економічного потенціалу організацій.

РНП-5. Здійснювати комплексний аналіз і діагностування бізнес-організації як відкритої системи для обґрунтування управлінських рішень із підвищення ефективності її діяльності.	№ 2	РНС НД-2.10. Аналізувати соціальну політику, законодавство, організаційні заходи в аспекті визначення загроз настання криз у майбутньому.
РНП-6. Здійснювати проектування оптимальної бізнес-моделі корпорації, ефективних стандартів корпоративного управління, моделі корпоративної культури та соціальної відповідальності.	№ 1	РНС НД-1.9. Аргументувати вибір антикризових заходів з урахуванням особливостей конкретного виду кризи, її внутрішнього чи зовнішнього характеру, етапу розвитку тощо.
	№ 2	РНС НД-2.1. Аналізувати і розробляти плани антикризових заходів діяльності підприємства.
РНП-7. Розробляти ефективні моделі мотивації та розвитку персоналу.	№ 1	РНС НД-1.7. Застосовувати інноваційні методи корпоративного управління для подолання кризових явищ.
РНП-9. Обґрунтовувати доцільність реалізації проектів різних видів злиття / поглинання з урахуванням їх потенціалу та ризиків для досягнення цілей бізнес-організації.	№ 2	РНС НД-2.6. Обґрунтовувати організаційні та управлінські зміни у структурі ринкової економіки, спрямовані на підвищення економічного потенціалу організацій.
РНП-10. Розробляти програми організаційних змін на різних етапах життєвого циклу бізнес-організації на основі ефективного проектування міжособистісних, групових, організаційних комунікацій, консалтингової підтримки моделювання бізнес-процесів.	№ 2	РНС НД-2.4. Розробляти інноваційні заходи покращення управління виробничим і технологічним потенціалом підприємства для попередження відповідних криз.
РНП-16. Розробляти систему заходів з ефективного управління потенціалом бізнес-структур різних видів.	№ 2	РНС НД-2.2. Розробляти заходи покращення людських ресурсів підприємства для виведення його з кризи, а так само для попередження кризових явищ.
РНП-18. Оцінювати ефективність та ризики бізнес-проектів різних видів для обґрунтування доцільності та оптимального способу їх реалізації.	№ 1	РНС НД-1.4. Прогнозувати життєвий цикл підприємства в аспекті уникнення кризових явищ чи зменшення їх впливу на діяльність підприємства.
	№ 2	РНС НД-2.7. Аналізувати плани запропонованих змін у ринковій стратегії підприємства на предмет загроз, які можуть призвести до кризи.
РНС-23. Здійснювати моніторинг та діагностування фінансово-економічного стану бізнес-організації для	№ 2	РНС НД-2.11. Визначати моделі, прийоми, інститути відновлення платоспроможності підприємства як антикризового заходу.

виявлення і оцінки потенційних, прихованих, реальних кризових явищ та процесів, визначення ймовірності банкрутства.		
РНП-24. Розробляти ефективні стратегії та програми антикризового управління бізнес-організацією.	№ 1	РНС НД-1.3. Використовувати різні методологічні й аналітичні прийоми для аналізу динаміки та наслідків кризових явищ на підприємстві.
	№ 2	РНС НД-2.9. Досліджувати роботу аналітичних підрозділів підприємства (групи підприємств, керуючої компанії) у сфері антикризового управління.
РНП-30. Проектувати оптимальні моделі санації, реструктуризації, банкрутства бізнес-структур різних видів з урахуванням їх потенціалу, ризиків, ресурсних обмежень організації.	№ 2	РНС НД-2.12. Пропонувати заходи, пов'язані з відновлення платоспроможності.
		РНС НД-2.14. Визначати зміст санаційних заходів підприємства.

