

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра економічної теорії

С И Л А Б У С
навчальної дисципліни
«СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ»
(обов'язкова)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – «Магістр»

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Спеціалізація – «Бізнес-консалтинг»

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-консалтинг» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2018. 24 с.

Розробник

Гриценко Олена Аврамівна – професор кафедри економічної теорії,
доктор економічних наук, професор

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії

(протокол № 6 від 26 квітня 2018 р.)

Дата оновлення – 12 вересня 2019 р.

Завідувачка кафедри Л. С. Шевченко Л. С. Шевченко

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни.....	8
3. Вимоги викладача.....	10
4. Контрольні заходи результатів навчання.....	11
5. Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень студентів.....	13
6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів.....	14

1. Вступ

1.1. Дані про викладача, який викладає навчальну дисципліну:

Гриценко Олена Аврамівна – д.е.н., професор, професор; тел. 704-92-58, grytsenkohelena@gmail.com

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» – формування системного розуміння основних проблем сучасної економічної науки, механізмів функціонування господарських систем та здатності до реалізації отриманих знань у професійній консультаційній діяльності.

Основні завдання:

- засвоєння основних проблем сучасної економічної теорії, її провідних напрямів розвитку;
- систематизація знань щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем із позицій основних шкіл сучасної економічної теорії;
- опанування категоріально-понятійним апаратом і методологією досліджень різних наукових шкіл;
- аналіз наукових внесків представників різних шкіл і напрямів у сучасній економічній теорії;
- забезпечення фундаментальної та практично-предметної економічної підготовки фахівців на основі надбань світової теоретичної думки;
- аналіз конкретних економічних ситуацій із позицій різних шкіл сучасної економічної думки;
- застосування набутих знань для креативного вирішення професійних завдань;
- набуття навичок самостійного аналізу сучасної економічної ситуації з метою їх використання в професійній діяльності.

1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.

Навчальна дисципліна належить до циклу дисциплін загальної фахової підготовки.

Пререквізити: Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Інституціональна економіка», «Економічна політика», «Економічна теорія сфери послуг», «Економіка та організація консалтингової діяльності», «Інвестиційно-інноваційний бізнес-консалтинг».

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні навчальних дисциплін: «Стратегічний бізнес-консалтинг», «Маркетинговий бізнес-консалтинг», «Фінансовий бізнес-консалтинг», «Міжнародний бізнес-консалтинг».

1.4. Опис навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЕКТС – 5,0;
- загальна кількість годин – 150;
- термін викладання – 1 семестр.

1.5. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК – 1.	Знання концептуальних засад сучасних напрямів та теорій економічної думки як основи ефективної економічної поведінки суб'єктів господарювання.
ПК – 2.	Навички застосування в консалтинговій діяльності інноваційних методів і прийомів аналізу економічних явищ і процесів.
ПК – 3.	Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу.
ПК – 4.	Здатність до теоретичного аналізу конкретної економічної ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки.
ПК – 5.	Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.
ПК – 6.	Уміння формувати інноваційні вимоги до професійної економічної діяльності на основі теоретичних висновків сучасних учених-економістів.

ПК – 7.	Здатність до розуміння соціальних, когнітивних, емоційних, психологічних особливостей суб'єктів при здійсненні інноваційного підходу до реалізації професійних функцій.
ПК – 8.	Знання національних, культурних, політичних факторів впливу як сучасних компонентів функціонування бізнесу в сучасних умовах.
ПК – 9.	Знання наукових концепцій інноваційного розвитку як моделі збалансованості інтересів влади, інститутів і бізнесу.
ПК – 10.	Навички використання наукового підходу при прийнятті рішення в умовах невизначеності та ризику сучасних економічних відносин.
ПК – 11.	Здатність до використання положень теорії ігор у моделюванні бізнес-процесів і конфліктів.
ПК – 12.	Знання стратегії інноваційного розвитку бізнесу в умовах наявності нестандартної ситуації.
ПК – 13.	Знання основних положень теорії ринків з «асиметричною інформацією» для розроблення сценаріїв ефективного розподілу доходів.
ПК – 14.	Уміння прогнозувати умови появи асиметрії інформації та попереджати їх виникнення при укладенні відповідних угод.
ПК – 15.	Навички оцінювати порівняльні переваги та недоліки моделей корпоративного контролю та управління фірмою.
ПК – 16.	Уміння враховувати психологічні фактори при прийнятті рішень в умовах економічної невизначеності.
ПК – 17.	Уміння формувати міжгрупові відносини та міжособистісні комунікації, враховуючи положення теорії економічної організації.
ПК – 18.	Знання способів впливу ринкової влади та механізмів її регулювання при розробленні сценаріїв розвитку бізнесу.
ПК – 19.	Знання інтертемпоральних відносин та інтертемпоральних колізій як основи прогнозування власного бізнесу та макроекономічної ситуації в країні.
ПК – 20.	Уміння спиратися на свої власні нестандартні переваги в стратегічних підходах розвитку бізнес-організацій в умовах інтернаціоналізації та глобалізації бізнесу.
ПК – 21.	Уміння використовувати інформаційні технології для опрацювання нових наукових положень.

1.6. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РНС НД – 1.1.	Аналізувати об'єктивні обставини зміни теоретичних
---------------	--

	поглядів на розвиток та організацію господарської діяльності.
PHC HD – 1.2.	Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки при обранні оптимальних моделей використання інформаційних ресурсів, задіяних в інноваційному розвитку.
PHC HD – 1.3.	Розробляти систему категорій сучасних економічних течій, адекватних реальним процесам розвитку бізнес-організацій у період глобальних суспільних трансформацій.
PHC HD – 1.4.	Розробляти консультаційні проекти та рекомендації бізнес-консалтингу на основі понятійного апарату сучасних економічних теорій.
PHC HD – 1.5.	Здатність розробляти інноваційної моделі стратегічного бізнес-консалтингу, враховуючи наукові положення та висновки сучасної економічної науки.
PHC HD – 1.6.	Аналізувати зміни монетарної політики за умов виникнення мережових грошових знаків.
PHC HD – 1.7.	Здатність виявляти місце власного бізнесу з урахуванням фундаментальних принципів і положень економіки пропозиції.
PHC HD – 1.8.	Здатність використовувати знання формальних та неформальних інститутів в організації та управлінні підприємницькою діяльністю.
PHC HD – 1.9.	Здатність прогнозувати зміни поведінки бізнес-організацій, враховуючи особливості національних та світових ринків з асиметричною ситуацією.
PHC HD – 2.1.	Здатність пояснювати необхідність враховувати трансакційні витрати при укладенні угод з партнерами та працівниками в умовах невизначеності та ризиків.
PHC HD – 2.2.	Аналізувати результати статистичних досліджень ринкової ситуації для обґрунтування консультаційних рекомендацій та досягнення їхньої ефективності.
PHC HD – 2.3.	Здатність пояснити можливість розмиття прав власності шляхом формування міноритарних пакетів.
PHC HD – 2.4.	Розробляти типи контрактації відповідно умовам досягнення ефективності та конкурентоспроможності господарської діяльності.
PHC HD – 2.5.	Розробляти консультаційні проекти вдосконалення моделей бізнес-організації, стратегії виходу на нові ринки.
PHC HD – 2.6.	Здатність розраховувати розмір трансакційних витрат при виборі оптимального варіанта організації бізнесу.
PHC HD – 3.1.	Аналізувати інституційні переваги різних видів організації бізнесу з метою пошуку найефективнішого виду бізнесу.
PHC HD – 3.2.	Аналізувати ринковий стан та передбачувати зміни основних показників економіки з метою прогнозування умов

	функціонування бізнесових структур.
РНС НД – 3.3.	Розробляти нестандартні стратегії бізнес-організацій для забезпечення фінансової стійкості, подолання інституційних перешкод, мінімізації ризиків.
РНС НД – 3.4.	Здатність на основі власного досвіду розуміти нестандартні ситуації, які впливають на прийняття рішення організувати бізнес.
РНС НД – 3.5.	Здатність застосовувати новітні цифрові технології в прикладних дослідженнях ринкової ситуації.
РНС НД – 3.6.	Розробити конкретну стратегію цифровізації певних видів діяльності.
РНС НД – 3.7.	Розробити стратегію просування нових послуг у сучасній цифровій інфраструктурі.
РНС НД – 3.8.	Здатність обґрунтувати переваги цифрового підприємництва в організації бізнесу та професійної діяльності.

2. *Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни*

2.1. Анотація програми

Модуль 1. Загальна характеристика сучасних економічних учень

Розглядаються сучасні економічні теорії як результат багатовікового розвитку економічної думки з позицій аналітично-дослідного інструментарію їх вивчення. Розкриваються загальні проблеми сучасної економічної теорії, історичних умов становлення та розвитку її традиційних та альтернативних напрямів, їх сутності, ролі та значення для розвитку й організації господарської діяльності. Аналізуються особливості сучасного соціально-економічного розвитку та їх вплив на методологію та предмет дослідження економічної науки. Розкриваються закономірності функціонування економічних систем, що стає науковим інструментарієм здійснення бізнес-консалтингу, організації та управління підприємницькою діяльністю.

Модуль 2. Неокласична теорія vs сучасне кейнсіанство.

Інституційна альтернатива

Аналізуються основні течії економічної теорії останньої третини ХХ – початку ХХІ ст., що дозволяє оволодіти сучасною методологією економічного аналізу, зрозуміти логіку розвитку економічної думки Заходу,

особливості сучасної економічної політики окремих держав. Розглядаються методологічні основи сучасних економічних поглядів. Аналізуються положення, напрями дослідження та особливості розвитку неокласичної теорії, кейнсіанства та інституціоналізму. Розкриваються способи впливу ринкової влади та механізм її впливу на розроблення сценаріїв розвитку бізнесу. Характеризуються сучасні тенденції, умови та чинники розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях. Розглядаються економічні, політико-правові, соціокультурні фактори функціонування бізнесу в сучасних умовах.

Модуль 3. Сучасні економічні течії ХХІ століття в працях нобеліантів

Аналізуються основні напрями новітніх економічних досліджень, наукові здобутки їх провідних представників. Характеризуються положення сучасних теорій мікроекономічного аналізу, що сприяє формуванню у студентів-економістів наукового економічного мислення. Досліджуються наукові підходи щодо прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику. Розглядаються положення теорії ігор у моделюванні бізнес-процесів і конфліктів. Досліджуються умови існування асиметрії інформації, виявляються механізми їх попередження. Розкриваються базисні навички оцінювання порівняльних переваг та недоліки моделей корпоративного контролю та управління фірмою. Визначаються особливості сучасних теорій макроекономічного аналізу щодо механізму функціонування національних економік та засобів їх регулювання в умовах інтернаціоналізації та глобалізації. Аналізуються основні положення поведінкової економіки як основи формування вміння враховувати психологічні фактори при прийнятті рішень в умовах невизначеності.

2.2. Основні модулі навчальної дисципліни

№	Модуль/назва	Кількість	Усього	Аудиторні заняття	Самостійна
		ь	годин	(контактні)	а робота

		кредитів ЄКТС		Лекції	Практичні заняття	Семіна рські заняття	Інші види занять	студентів
1	Модуль 1. Загальна характеристика сучасних економічних учень	1,0	30	4	8	—		18
2	Модуль 2. Неокласична теорія vs сучасне кейнсіанство. Інституційна альтернатива	2,0	60	6	8	—		46
3.	Модуль 3. Сучасні економічні течії XXI століття в працях нобеліантів	2,0	60	6	8	—		46
Раз ом		5,0	150	16	24	—		110

3. Вимоги викладача

Основний постулат викладання дисципліни побудований на реалізації студентоорієнтованого навчання. Такий підхід передбачає участь викладача в навчальній роботі студента шляхом створення для нього умов досягнення основних цілей навчання. Ці умови спрямовані на: а) створення атмосфери, в якій студент відчуває потребу в навчальній дисципліні; б) виявлення особистості студента та того, що спонукає його до вивчення дисципліни; в) активізацію діяльності студента як головної діючої особи в навчальному процесі; г) стимулювання активності, самостійності, інноваційності та творчості.

При вивченні навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення економічних процесів та явищ.

Студенти повинні регулярно відвідувати заняття; своєчасно та якісно

виконувати завдання; активно працювати на практичних заняттях; брати участь в обговоренні дискусійних питань; формувати та висловлювати власну думку; відпрацьовувати пропущені практичні заняття; брати участь у роботі наукового гуртка, конкурсах, олімпіадах, вікторинах; підготовці тез доповідей та конференціях; публікації наукових статей.

Обов'язковою вимогою є дотримання норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого».

4. Контрольні заходи результатів навчання

Методи контролю мають бути кількісними й якісними. Кількісні містять інформацію про оцінки студентів на основі бально-рейтингової системи. Якісні показники ґрунтуються на усному, письмовому опитування, експрес-опитування, виконанні тестових завдань, розв'язанні практичних завдань і задач, підготовці есе, проведенні колоквіумів, письмових робіт, співбесідах зі студентами, захисті індивідуальних робіт тощо.

4.1. Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

лекції – 0 балів;

практичні заняття – 15 балів;

колоквіуми – 20 балів;

самостійна робота студентів – 5 балів;

іспит – 60 балів.

Підсумкова оцінка знань: 100 балів.

Поточний контроль					Самостійна робота студентів	Підсумков ий контроль	Підсум кова оцінка знань
Практичні заняття			Колоквіуми				
Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль № 3	Колоквіум № 1	Колоквіум № 2			
max 5	max 5	max 5	max 10	max 10	max 5	max 60	max 100

Формою підсумкового контролю знань студентів із навчальної

дисципліни є іспит, що оцінюється за шкалою від 0 до 60 балів. Іспит складається в усній формі за білетами до іспиту.

Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 25 балів.

4.2. Шкала підсумкової оцінки знань студентів

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

4.3. Методи педагогічного контролю

До традиційних методів належать:

– усне опитування (фронтальне та індивідуальне), диспут, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, підготовка усних доповідей, колоквіум;

– письмовий контроль: розв'язання тестових завдань, економічних задач, підготовка есе, рефератів у рамках запропонованих тем.

Інноваційні методи: ділові ігри, кейси, мозковий штурм.

Використовуються методи самоконтролю: самооцінка студента за

питаннями для самоконтролю, виконання тестових і практичних завдань.

5. Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень студентів

Самостійна робота студентів – це форма організації освітнього процесу, що охоплює різноманітні види індивідуальної і колективної навчальної діяльності, яка здійснюється під час аудиторних або позааудиторних занять під загальним чи безпосереднім керівництвом викладача.

Завдяки самостійній роботі відбувається: а) формування системи сучасних наукових поглядів на економічне життя суспільства та основних умінь із застосування набутих знань у господарській, управлінській консультативній практиці; б) розвиток навичок і здібностей, необхідних для самостійного оволодіння навчальною дисципліною; в) реалізація дослідницьких здібностей; г) становлення установок на саморозвиток особистості; д) виховання цілеспрямованості, дисциплінованості, відповідальності та необхідних вольових якостей.

Важливою складовою самостійної роботи студентів є науково-дослідна діяльність, що спрямована на розвиток пізнавального інтересу студентів, та спонукає самостійне пізнання, формування власних умовиводів щодо проблемних питань.

Самостійна робота студентів може здійснюватися у таких формах:

- підготовка до активного слухання лекцій;
- виконання домашніх завдань;
- поглиблене вивчення питань, що розглядалися на лекції;
- підготовка доповідей із проблемних питань практичного заняття;
- написання есе та рефератів;
- рецензування наукових статей, робіт інших студентів;
- підготовка необхідних матеріалів до активних форм навчання на практичних заняттях;

- розроблення тематичних презентацій;
- виконання тестових і практичних завдань;
- участь у роботі наукового гуртка;
- підготовка до колоквиумів та іспиту.

Показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень студентів: відповіді на питання плану практичного заняття під час заняття; підготовка тез доповідей та участь у конференціях; написання та публікація наукових статей; участь у конкурсах, олімпіадах, вікторинах; відпрацювання тем пропущених практичних занять; отримання документальних підтверджень активної діяльності студенту (грамоти, дипломи тощо).

6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів

Основна література

Підручники:

Історія економіки та економічної думки: підручник / за заг. ред. О. Ю. Амосова, В. О. Сивоконя. Харків: Магістр, 2013. 599 с.

Історія економіки та економічної думки: підручник / за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 791 с.

Історія економічних вчень: підручник / за ред. В. М. Тарасевича, Ю.С. Петруні. Київ: "Центр учбової літератури", 2013. 352 с.

Базилевич В. Д., Леоненко П. М., Гражевська Н. І., Гайдай Т. В. Історія економічних учень: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 2-ге вид., випр. Київ: Знання, 2015. 567 с.

Юхименко П. І. Історія економіки та економічної думки: підручник Київ: Знання, 2011. 646 с.

Чухно А. А., Юхименко П. І., Леоненко П. М. Сучасні економічні теорії: підручник. Київ: Знання, 2007. 878 с.

Навчальні посібники

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:
Економіка інтелектуальної власності: науково-методичні матеріали для

підготовки докторантів, аспірантів і магістрів за напрямом «Інтелектуальна власність» / за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2015. 120 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12373/1/Shevchenko_2015.pdf.

(дата звернення: 03.09.2019).

Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.

Марченко О. С. Бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 204 с.

Нематеріальна економіка та управління формуванням і використанням інтелектуального капіталу: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Економічна теорія та право. Харків, 2013. № 3. С. 217-349. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/11014?mode=full>. (дата звернення: 03.09.2019).

Основи економічної теорії у структурно-логічних схемах: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид., змін. та допов. Харків: Право, 2013. 136 с.

Шевченко Л. С. Стратегічний бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 302 с.

Інших авторів:

Богиня Д. П. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Харків: ХНУ, 2010. 428 с.

Вербова О. С., Вербовий М. В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Львів: Новий Світ, 2000, 2013. 312 с.

Історія економіки та економічної думки / за ред. проф. С. І. Архієреєва, доц. Н. Б. Решетняк. Харків: НТУ "ХП", 2010. 335 с.

Історія економіки та економічної думки: ХХ-початок ХХІ ст.: навч. посіб. / за ред.: В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. Київ: Знання, 2011. 582 с.

Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / за ред. С. М. Шкарлета. Чернігів: Нац. технол. ун-т, 2015. 263 с.

Історія економічних учень: хрестоматія: навч. посіб. / за ред. В. Д. Базилевича. Київ: Знання, 2011. 512 с.

Колесніченко І. М. Інституціональна економіка: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 236 с.

Краус Н. М. Історія економіки та економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 499 с.

Леонідов І. Л. Історія економіки та економічної думки: опорний конспект лекцій. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2008. 82 с.

Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2017. 325 с.

Нікола С. О. Історія економіки та економічної думки: навч.-метод. посіб. Одеса: ОНУ, 2015. 131 с.

Стадник Г. В., Решетило В. П., Штефан С. І. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Харків: ХНУМГ, 2014. 230 с.

Теліщук М. М. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2015. 555 с.

Ткач А. А. Інституційна економіка. URL: <http://uchebniks.net/book/303-institucionalna-ekonomika-navchalnij-posibnik-tkach-a>

Хиллман Арье Л. Государство и экономическая политика. Возможности и ограничения управления: учебное пособие. Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009. 878 с.

Чорна Л. О. Історія економіки та економічної думки. Вінниця: ВТЕІ КНТУУ, 2015. 323 с.

Шевчик Б. М. Сучасні економічні теорії глобальних систем: навч. посіб. Львів: Новий Світ, 2000, 123 с.

Монографії

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Марченко О. С. Консалтингові ресурси національних інноваційних систем. Економіко-теоретичний аналіз: монографія. Харків: Право, 2008. 280 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/MONOGRAFII_2009/MARCHENKO_2008.pdf (дата звернення: 03.09.2019).

Марченко О. С., Ярмак О. В. Національна інноваційна система як інтегратор знань: монографія. Харків: Изд. дом «Инжек», 2012. 250 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/1125/1/Marchenko_2012.pdf (дата звернення: 03.09.2019).

Нематеріальна економіка: управління формуванням і використанням інтелектуального капіталу: монографія / за ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2014. 404 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12375/1/Shevchenko_2014.pdf (дата звернення: 03.09.2019).

Соціальна держава: досвід політико-економічного аналізу: монографія / за ред. Л. С. Шевченко. Харків: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2012. 275 с. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/4596>.

Шевченко Л. С. Law & Management: новий напрям наукових досліджень та управлінської практики. *Development trends in legal science and practice: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine* / edited by authors. Riga: SIA "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. С. 218-239. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-571-29-9>.

Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний консалтинг: сучасні тенденції і технології. *Modern Technologies in Economy and Management*. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. С. 448-459. URL: http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/2019_1.pdf (дата звернення: 03.09.2019).

Шевченко Л. С. Стратегічний консалтинг в економічній сфері. *Modern management: economy and administration*. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. Pp. 102-108.

Інших авторів:

Абрамов В. Ф., Артемова Т. И., Бескрылова О. С. Институциональные проблемы современного государства: монография. Донецк: ДонНТУ, 2011. 372 с.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Москва: «Дело ЛТД», 1994. 720 с.

Варналій З. С. Конкуренція і підприємництво: монографія. Київ: Знання України, 2015. 463 с.

Гальчинський А. Політична неоекономіка: начала оновленої парадигми економічних знань: моногр. Київ: Либідь, 2013. 472 с.

Горкіна Л. П., Чумаченко М. Г., Шубін О. О. ХХ століття в історії української економічної думки: коротка ретроспектива: монографія. Донецьк: ДонНУЕТ, 2011. 141 с.

Калабрезі Г. Будущее права и экономики. Очерки о реформе и размышления / под науч. ред. М. И. Одинцовой; пер. с англ. И. Кушнारेвой. Москва: Изд-во Института Гайдара, 2016. 304 с.

Дуглас Н. Насильство та суспільні порядки. Основні чинники, які вплинули на хід історії. Київ: Наш формат, 2017. 352 с.

Кейнс Дж. М. Избранные произведения. Москва: Экономика, 1993. 287 с.

Коммонс Дж. Правовые основы капитализма. Москва: Высшая школа экономики, 2011. 414 с.

Коуз Р. Природа фирмы. Москва: Дело, 2001. 123 с.

Маршалл А. Принципы экономической науки: в 3-х т. Москва: Прогресс, 1993.

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. Москва: Начала, 1997. 188 с.

Ойкен В. Основные принципы экономической политики. Москва: Прогресс, 1995. 494 с.

Уорнер М., Витцель М. Виртуальные организации. Новые формы

ведения бизнеса в XXI веке. Москва: Добрая книга, 2005. 296 с.

Фридмен М. Количественная теория денег. Москва, 1996. 412 с.

Хайек Ф. Право, законодательство и свобода: современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. Москва: ИРИСЭН, 2006. 644 с.

Ходжсон Д. Экономическая теория и институты. Манифест современной институциональной теории. Москва: Дело, 2003. 464 с.

Додаткова література

Статті

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Гриценко О. А. Верховенство права в контексті економічної теорії. *Економічна теорія та право*. 2015. № 3 (22). С. 77-88. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/верховенство-права-в-контексті-еконо/> (дата звернення: 03.09.2019).

Гриценко О. А. Економічна теорія права: теоретико-методологічне поле дослідження. *Формування ринкової економіки: збірник наукових праць*. Київ: КНЕУ, 2014. Вип. 31. С. 193-203. URL: <http://ir.kneu.edu.ua:8080/handle/2010/7284> (дата звернення: 03.09.2019).

Марченко О. С. Юридичний консалтинг у системі правової економіки. *Економічна теорія та право*. 2016. № 4 (27). С. 67-76. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/юридичний-консалтинг-у-системі-право/> (дата звернення: 03.09.2019).

Набатова О. О. Поведінковий підхід до економічного аналізу права. *Економічна теорія та право*. 2015. № 4 (23). С. 109-121. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/4-109-121.pdf> (дата звернення: 03.09.2019).

Нечипорук Л. В. Теоретичні аспекти формування мережевої економіки. *Економічна теорія та право*. 2015. № 1 (20). С. 76-84. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/теоретичні-аспекти-формування-мереж/> (дата звернення: 03.09.2019).

Овсієнко О. В. Правова економіка: зміст та засади функціонування. *Економічна теорія та право*. 2015. № 2 (21). С. 100-109. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/%E2%84%96-2-100-109.pdf> (дата звернення: 03.09.2019).

Шевченко Л. С. Інноваційні моделі соціально-економічного розвитку: Україна на тлі світових процесів. *Економічна теорія та право*. 2015. № 2 (21). С. 9-20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnyua_etp_2015_2_3 (дата звернення: 03.09.2019).

Hrytsenko A. A., Hrytsenko O. A. The emergence of information and network economy as the basis of the law economy. *Економічна теорія та право*. 2016. № 4 (27). С. 49-56. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/the-emergence-of-information-and-network-economy-as-the-basis-of-the-law-economy/> (дата звернення: 03.09.2019).

Shevchenko L. S. Accessibility in higher education in the context of implementation of the Law of Ukraine "On higher education". *Економічна теорія та право*. 2015. № 4 (23). С. 88-97. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/accessibility-in-higher-education-in-the-context-of-implementation-of-the-law-of-ukraine-on-higher-education/> (дата звернення: 03.09.2019).

Інших авторів:

Борейко В. Можливість поєднання в сучасних економіках ідей кейнсіанства та монетаризму. *Вісник економічної науки України*. 2013. № 2. С. 17-20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Venu_2013_2_6 (дата звернення: 03.09.2019).

Ватаманюк М. М. Сучасні підходи до вирішення проблеми негативних екстерналій: теорія і практика. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2015. Вип. 25.2. С. 109-114. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=nvnltu_2015_25.2_20 (дата звернення: 03.09.2019).

Геец В. М. Проблемность структурных трансформаций экономики стран с развивающимися рынками. *Економіка та прогнозування*. 2009. № 1. С. 54–69.

Геець В. Політико-економічні засади дослідження сучасного суспільства. *Економічна теорія*. 2015. № 3. С. 5-13. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecte_2015_3_2 (дата звернення: 03.09.2019).

Горняк О. В. Еволюція концептуальних підходів до аналізу фірми в економічній теорії. *Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка*. 2016. Т. 21, Вип. 7(1). С. 79-82. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_7\(1\)_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_7(1)_19) (дата звернення: 03.09.2019).

Зверяков М. І. Про зміну моделі економічного розвитку. *Економіка України*. 2015. № 6. С. 41-49. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2015_6_5 (дата звернення: 03.09.2019).

Квач Я. Тенденції розвитку сучасного кейнсіанства. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2015. № 9. С. 80-91. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2015_9_10 (дата звернення: 03.09.2019).

Ковтун О. І. Про методологію формування стратегії підприємства *Економіка України*. 2017. № 9. С. 19-35.

Колінець Л. Б. Трансформація світового фінансового порядку: роль кейнсіанства та неолібералізму. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2016. Вип. 8(1). С. 102-105. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2016_8\(1\)_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2016_8(1)_26) (дата звернення: 03.09.2019).

Корниевская В. Биткоин и блокчейн сквозь призму глубинных условий финансового и социально-экономического развития. *Экономическая теория*. 2017. № 4. С.60-76.

Кутрань К. В. Еволюційна логіка і політекономія: від класичної школи до сталого розвитку. *Європейські перспективи*. 2014. № 5. С. 138-144. URL:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/evpe_2014_5_26 (дата звернення: 03.09.2019).

Куц Г. М. Неолібералізм в європейській та англо-американській традиціях. *Проблеми законності*. 2016. Вип. 133. С. 249-258. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz_2016_133_26 (дата звернення: 03.09.2019).

Мага А. М. Німецька історична школа як джерело становлення інституціональної економічної теорії. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2015. № 2(2). С. 189-192. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2015_2\(2\)_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2015_2(2)_43) (дата звернення: 03.09.2019).

Несененко П. Г., Артеменко О. А. Економічна система А.-Ж. Тюрго як початок становлення наукового стану економічної думки. *Економічна теорія*. 2010. № 4. С. 85–92.

Несторенко О. П. Карл Менгер: учений-теоретик, наставник, фундатор австрійської традиції. *Економічна теорія*. 2012. № 2. С. 72–84.

Петінова О. Філософське осмислення неолібералізму: чиказька та австрійська школи. *Вісник Інституту розвитку дитини. Сер.: Філософія, педагогіка, психологія*. 2013. Вип. 28. С. 57-63. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vird_2013_28_13 (дата звернення: 03.09.2019).

Плескач В. Л., Затонацкая Т. Г., Олексюк Л. В. Проблемы развития электронной коммерции в Украине. *Економіка України*. 2017. № 11. С. 73-85.

Попов О. Є. Генезис та еволюція концепції прав власності в контексті розвитку сучасної інституціональної теорії. *Бизнес Информ*. 2013. № 3. С. 6–11.

Скупінський О. В. Конституційна економіка: поняття та перспективи для України. *Форум права*. 2011. № 1. С. 909-914. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=FP_index.htm_2011_1_146 (дата звернення: 03.09.2019).

Співачук В. Л. Економічна теорія та економічна політика: алгоритм комунікації. *Наука й економіка*. 2016. Вип. 1. С. 107-111. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nie_2016_1_20 (дата звернення: 03.09.2019).

Ткаченко Ю. В. Конституційні засади економічної системи України. *Форум права*. 2014. № 2. С. 428-431. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2014_2_75.pdf (дата звернення: 03.09.2019).

Інтернет-ресурси:

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право». URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL:

<http://www.imf.org/external/> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 12.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org> (дата звернення: 03.09.2019).

Journal website «Journal of Economic Theory». URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-economic-theory> (дата звернення: 03.09.2019).

Сайт «Мережа аналітичних центрів України». URL: <http://www.intellect.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).