

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного**  
**правознавства**

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ТРАНСНАЦІОНАЛЬНЕ БАНКРУТСТВО»**  
**(за вибором студента)**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Спеціалізація – «Бізнес-консалтинг»

Харків – 2019

**Силабус навчальної дисципліни «Транснаціональне банкрутство** для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації, спеціалізація «Бізнес-консалтинг» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2018. 19 с.

Розробник

Полатай Володимир Юрійович – кандидат юридичних наук,  
доцент кафедри міжнародного приватного права та порівняльного  
правознавства

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного приватного права та  
порівняльного правознавства

(протокол № 2 від 07 вересня 2018 р.)

Дата оновлення – 06 вересня 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Д. В. Лук'янов

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ О. С. Марченко

## Зміст

1. Вступ.....	4
2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни.....	9
3. Вимоги викладача.....	10
4. Контрольні заходи результатів навчання.....	11
5. Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень студентів.....	13
6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів.....	14

## **1. Вступ**

1.1. Дані про викладача, який викладає навчальну дисципліну:

Полатай Володимир Юрійович – к. юрид. н., доцент;

тел. +380675752436, vpolatai@gmail.com

### 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Транснаціональне банкрутство» – формування системи наукових поглядів про транснаціональне банкрутство та його значення для бізнес середовища, світової економіки в цілому, формування основних умінь і навичок провадження процедури транснаціонального банкрутства із метою забезпечення найбільших оптимальних та вигідних для всіх суб'єктів процедури транснаціонального банкрутства результатів.

Основні завдання:

- формування системи теоретичних знань щодо поняття, змісту та процедури транснаціонального банкрутства;
- визначення специфіки нормативно-правового регулювання транснаціонального банкрутства;
- встановлення алгоритму провадження процедури транснаціонального банкрутства, а також визначення основних форм проведення процедури визнання;
- формування теоретичних, методичних і практичних знань із провадження процедури транснаціонального банкрутства;
- оволодіння науковими підходами, практичними методами та прийомами консультування з провадження процедури транснаціонального банкрутства;
- формування умінь із надання послуг по проведенню транснаціонального банкрутства, діагностики стану неплатоспроможності банкрута, забезпечення найбільш сприятливого результату як для кредиторів, так і для неплатоспроможного суб'єкта;

- поглиблення теоретичних знань та формування практичних навичок із функціональної діагностики неплатоспроможної бізнес-організації;
- формування умінь із забезпечення збереження максимальної вартості активів банкрута у процедури транснаціонального банкрутства;
- оволодіння практичними методами ефективного співробітництва із судовими та іншими компетентними органами іноземних держав;
- усвідомлення необхідності спеціалізованого вивчення питання транснаціонального банкрутства та вироблення практичних навичок із провадження процедури транснаціонального банкрутства для подальшого використання у практичній діяльності.

### 1.3. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми

Навчальна дисципліна належить до циклу навчальних дисциплін за вибором студента.

Пререквізити: Для вивчення курсу студент повинен мати знання з таких навчальних дисциплін: «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» (вивчаються у бакалавраті), «Сучасні економічні теорії», «Економічна теорія сфери послуг», «Економіка та організація консалтингової діяльності», «Інвестиційно-інноваційний бізнес-консалтинг», «Економічна діагностика та аналітика у бізнес-консультуванні», «Міжнародне економічне право».

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні «Фінансового бізнес-консалтингу», «Маркетингового бізнес-консалтингу», «Консалтингу корпоративних бізнес-організацій», «Консалтингу бізнес-проектів» та інших навчальних дисциплін за вибором студента.

### 1.4. Опис навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЕКТС – 5,0;

- загальна кількість годин – 150;
- термін викладання – 1 семестр.

### 1.5. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК-1.	Знання змісту, історичного походження та еволюції транснаціонального банкрутства.
ПК-2.	Знання сутності транснаціонального банкрутства з огляду на економічну, правову природу явища.
ПК-3.	Уміння виокремити стадії процедури транснаціонального банкрутства.
ПК-4.	Уміння аналізувати та діагностувати неплатоспроможність при транснаціональному банкрутстві.
ПК-5.	Здатність до встановлення сукупності активів, що підлягають продажу для задоволення вимог кредиторів.
ПК-6.	Уміння аналізувати ринок для встановлення найбільш можливої та оптимальної ціни активів, що застосовуються для погашення вимог кредиторів.
ПК-7.	Знання економічних інструментів у контексті застосування іноземного правопорядку для регулювання відносин транснаціонального банкрутства.
ПК-8.	Уміння здійснювати співробітництво з іноземними експертами з оцінки активів та аналізу балансу боржника.
ПК-9.	Уміння здійснювати консультативний супровід розроблення стратегій проведення процедури транснаціонального банкрутства.
ПК-10.	Уміння визначати проблемні економічні аспекти процедури транснаціонального банкрутства та застосовувати економічні механізми вирішення цих проблем.
ПК-11.	Здатність до консультування щодо використання основних інструментів при вирішенні питання ліквідаційної процедури.
ПК-12.	Знання законодавчо можливих способів здійснення процедури транснаціонального банкрутства
ПК-13.	Навички застосування санаційних процедур при транснаціональному банкрутстві.
ПК-14.	Здатність до системного аналізу стану господарюючого суб'єкта при провадженні санаційної процедури.
ПК-15.	Здатність до системної консультативної допомоги з функціональної діагностики бізнес-організації для можливості збереження і застосування засобів відновлення платоспроможності.
ПК-16.	Уміння розробляти консультативні проекти засобів відновлення платоспроможності суб'єкта господарювання із іноземним

	елементом.
ПК-17.	Уміння розробляти консультаційні проекти із планування заходів відновлення платоспроможності транснаціонального банкрута.
ПК-18.	Знання основних методів відновлення платоспроможності банкрута.
ПК-19.	Уміння провадити процедуру транснаціонального банкрутства із застосуванням економічних елементів для сприятливих результатів для всіх суб'єктів процедури.
ПК-20.	Знання іноземних практик проведення економічного аналізу ліквідаційного балансу суб'єкта господарювання, що визнається банкрутом.
ПК-21.	Уміння застосувати практичні рекомендації міжнародних організацій при здійсненні процедури транснаціонального банкрутства.
ПК-22.	Уміння здійснювати переговори з суб'єктами процедури транснаціонального банкрутства для встановлення найбільш сприятливих для всіх варіантів здійснення процедури.
ПК-23.	Навички порівняльного аналізу вивчення іноземного досвіду проведення процедури транснаціонального банкрутства і виокремлення позитивного досвіду.
ПК-24.	Навички використання основних юридичних інструментів при проведенні процедури транснаціонального банкрутства.
ПК-25.	Знання основних нормативно – правових актів, що регламентують процедуру транснаціонального банкрутства.
ПК-26.	Знання принципів взаємодії із різними іноземними органами, що беруть участь у проведенні процедури транснаціонального банкрутства.

#### 1.6. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РНС НД – 1.1.	Проаналізувати економічні аспекти процедури транснаціонального банкрутства.
РНС НД – 1.2.	Інтерпретувати можливі стратегії здійснення процедури транснаціонального банкрутства.
РНС НД – 1.3.	Розробити оптимальну модель взаємовідносин суб'єктів процедури транснаціонального банкрутства, зокрема, боржника та кредиторів.
РНС НД – 1.4.	Скласти план економічних заходів, необхідних для процедури транснаціонального банкрутства.
РНС НД – 1.5.	Проаналізувати ринок та визначити найбільш сприятливі ціни для реалізації ліквідаційного майна банкрута.

PHC HD – 1.6.	Пояснити необхідність проведення попереднього, поточного та прикінцевого бізнес-консультування суб'єктів транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 1.7.	Систематизувати методи експертного, проектного, процесного, навчального та комбінованого консультування.
PHC HD – 1.8.	Проаналізувати інформаційно-методичне забезпечення професійної діяльності економічних консультантів при здійсненні транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 1.9.	Пояснити необхідність використання консультування при проведенні процедури транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 1.10.	Здійснити стратегічний аналіз клієнтської бізнес-організації з наступним аргументуванням можливості застосування санаційних заходів при утворенні ризику транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 1.11.	Пояснити алгоритм консультаційного супроводу розроблення стратегії санаційних заходів для бізнес-організації.
PHC HD – 2.1.	Застосовувати спеціальні знання щодо аналізу ліквідаційної маси та вивчення ринку для встановлення найбільш оптимального варіанту цін для реалізації майна боржника (банкрута).
PHC HD – 2.2.	Проаналізувати вимоги кредиторів та їх обґрунтованість.
PHC HD – 2.3.	Проаналізувати іноземні практики проведення процедури транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 2.4.	Розробити консультаційний проект економічних заходів проведення процедури транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 2.5.	Проаналізувати законодавчу базу з приводу транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 2.6.	Аргументувати необхідність використання допомоги спеціалістів при проведенні процедури транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 2.7.	Розробити програму дій при проведенні процедури транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 2.8.	Систематизувати основні прийоми юридичної оцінки ситуації при здійсненні ліквідації збанкрутілого суб'єкта господарювання.
PHC HD – 2.9.	Скласти план проведення юридичного аудиту та економічного аудиту суєта господарювання до якого застосовується процедура транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 2.10.	Продемонструвати вміння аналізувати іноземний досвід у сфері транснаціонального банкрутства.
PHC HD – 2.11.	Продемонструвати знання цінностей, принципів і методів соціально відповідального бізнесу.
PHC HD – 2.12.	Оцінити вплив норм національного законодавства на



	швидкість проведення процедури транснаціонального банкрутства.
--	--

## **2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни**

### **2.1. Анотація програми**

#### **Модуль 1. Теоретичні засади та механізм транснаціонального банкрутства**

Аналізується зміст, функції, суб'єкти та об'єкти транснаціонального банкрутства. Систематизуються закономірності виникнення транснаціонального банкрутства. Обґрунтовуються детермінаційні явища, що безпосередньо впливають на виникнення транснаціонального банкрутства. Розкривається алгоритм роботи економічних консультантів при проведенні процедури транснаціонального банкрутства. Особлива увага приділяється використанню ефективних методик аналізу світового ринку при визначенні цін на ліквідаційний баланс збанкрутілих суб'єктів господарювання. Характеризується процедура транснаціонального банкрутства, а також протилежна їй процедура відновлення платоспроможності боржника – санація. Досліджується економічні інструменти при проведенні процедури транснаціонального банкрутства. Вивчаються національне законодавства та міжнародні акти, у яких визначається порядок проведення процедури транснаціонального банкрутства.

#### **Модуль 2. Сучасні напрями, методи й форми процедури транснаціонального банкрутства**

Розкривається зміст і призначення сучасних технологій надання консалтингових послуг при здійсненні процедури транснаціонального банкрутства. Вводиться поняття інноваційної діагностики суб'єкта господарювання з ризиками банкрутства з метою встановлення причин та можливих варіантів для застосування засобів санації. Обґрунтовуються критерії вибору базової стратегії при проведенні процедури транснаціонального банкрутства. Характеризується процес консультування з

розроблення стратегії здійснення такої процедури. Встановлюються особливості консультування клієнтських бізнес-організацій щодо здійснення переговорів з кредиторами до початку проведення процедури транснаціонального банкрутства. Аргументується необхідність розроблення плану дій при проведенні процедури транснаціонального банкрутства. Визначається законодавчо можлива, найбільш оптимальна система заходів для проведення процедури транснаціонального банкрутства для забезпечення сприятливих результатів як для кредиторів, так і для боржника (банкрута).

## 2.2. Основні модулі навчальної дисципліни

№	Модуль/назва	Кількість кредитів ЄКТС	Усього годин	Аудиторні заняття (контактні)				Самостійна робота студентів
				Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Інші види занять	
1	<b>Модуль 1.</b> Теоретичні засади та механізм транснаціонального банкрутства.	2	60	8	14	—	Колоквіум (на ПЗ)	38
2	<b>Модуль 2.</b> Сучасні напрями, методи й форми процедури транснаціонального банкрутства .	3	90	8	16	—	Колоквіум (на ПЗ)	66
Разом		5,0	150	16	30	—	0	104

## 3. Вимоги викладача

При вивченні «Транснаціонального банкрутства» необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення бізнес-процесів та управлінських явищ.

Студенти повинні: регулярно відвідувати заняття; планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал; активно працювати на

практичних заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань та кейсів; повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття. Заохочується участь у роботі наукового гуртка, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових праць та ін.

Обов'язковою вимогою є дотримання норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого».

#### **4. Контрольні заходи результатів навчання**

Контроль знань у рамках навчальної дисципліни «Транснаціональне банкрутство» здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи.

4.1. Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів:

Лекції – 0 балів.

Практичні заняття – 50 балів.

Колоквіуми – 40 балів.

Самостійна робота студентів – 10 балів.

Підсумкова оцінка знань: 100 балів.

Поточний контроль				Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття		Колоквіуми			
Модуль № 1	Модуль № 2	Колоквіум № 1	Колоквіум № 2		
max 25	max 25	max 20	max 20	max 10	max 100

Формою підсумкового контролю знань студентів із навчальної дисципліни є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якої студент отримує залік, становить 60 балів.

#### 4.2. Шкала підсумкової оцінки знань студентів

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Транснаціональне банкрутство» виставляється у залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	Зараховано	90 – 100
B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати	Не зараховано	35 – 59
F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

#### 4.3. Методи педагогічного контролю:

Традиційні методи:

– методи усного контролю: усне опитування (фронтальне та індивідуальне), диспут, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, підготовка усних доповідей, колоквиум;

– методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, задач, підготовка есе, рефератів.

Інноваційні методи: ділові ігри, кейси, мозковий штурм, бізнес-тренінг.

Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.

## **5. Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень студентів**

Самостійна робота студентів – це форма організації навчального процесу, що охоплює різноманітні види індивідуальної і колективної навчальної діяльності, яка здійснюється під час аудиторних або позааудиторних занять під загальним чи безпосереднім керівництвом викладача.

Самостійна робота має сприяти:

- 1) формуванню системи наукових поглядів на транснаціональне банкрутство, розумінню його ролі в світових економічних процесах;
- 2) розвитку дослідницьких навичок і здібностей, необхідних для комплексного аналізу стану бізнес-організації при провадженні процедури транснаціонального банкрутства та виробленню практичних рекомендацій суб'єкту господарювання, що є банкрутом, які б забезпечили для нього найбільш сприятливий результат;
- 3) розвитку та реалізації спроможностей до практичної діяльності за новими економічними спеціальностями: економіста-аналітика, економіста-санатора, економіста-аудитора тощо;
- 4) вихованню у студентів цілеспрямованості, дисциплінованості, відповідальності, лідерських і вольових якостей.

Важливою складовою самостійної роботи студентів є елементи науково-дослідної діяльності. Потрібна орієнтація студентів на пізнання та самостійне вивчення ділового середовища бізнес-організації, прогнозування можливих ризиків транснаціонального банкрутства, практичне розроблення системи їх запобігання, здійснення процедури транснаціонального банкрутства. Така орієнтація потребує розвитку пізнавального інтересу та практичних здібностей студентів.

Самостійна робота студентів може здійснюватися у таких формах:

- поглиблене вивчення питань, що розглядалися на лекції;
- опрацювання наукової та навчальної літератури, аналітичних

документів, статистичної та бухгалтерської звітності фірм, результатів маркетингових досліджень тощо;

- робота з іноземним досвідом;
- розроблення плану дій у штучно створених кейсах з транснаціонального банкрутства ;
- підготовка експертних висновків щодо активів боржника(банкрута);
- написання есе та рефератів;
- участь у конкурсах наукових праць;
- підготовка до практичних занять та заліку.

Кафедра і викладач беруть до уваги такі показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень студентів, як: виступи на практичних заняття; підготовка доповіді з проблемних питань практичного заняття; участь в активних формах навчання на практичних заняттях; розроблення тематичних презентацій і кейсів; участь у роботі наукового гуртка кафедри; публікація тез доповідей та участь у конференціях; написання наукових статей і рефератів; відпрацювання тем пропущених практичних занять; інші здобутки у сфері транснаціонального банкрутства та практики, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

## ***6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів***

### **Основна література**

#### *Підручники*

*Викладачів кафедри міжнародного приватного права та порівняльного правознавства, економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:*

Міжнародне приватне право: підручн. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / За ред. В. П. Жушмана та І. А. Шуміло. Харків: Право, 2018. 320 с.

Основи економічної теорії: підручник / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2010. 448 с.

*Інших авторів:*

Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д. Організація інформаційно-консультаційної діяльності: підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2015. 408 с.

*Навчальні посібники*

*Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:*

Економіка підприємства: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. 208 с. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/POSIBNIKI\\_2011/0019.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2011/0019.pdf) (дата звернення: 01.09.2019).

Економічна теорія: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.

Марченко О. С. Бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 204 с.

Менеджмент юридичної фірми: конспект лекцій: електронне видання: галузь знань 0304 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр», спеціальність 8.03040101 «Правознавство» для студентів денних факультетів / укл. Шевченко Л. С. та ін. Харків: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2013. 136 с. URL: [http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/1718/1/Pr\\_39.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/1718/1/Pr_39.pdf) (дата звернення: 01.09.2019).

Менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2013. 136 с. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/POSIBNIKI\\_2013/Menedgment\\_2013.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2013/Menedgment_2013.pdf) (дата звернення: 01.09.2019).

Міжнародна економіка: навч. посіб. / за заг. ред. С. М. Макухи. Харків: Право, 2012. 192 с. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/POSIBNIKI\\_2012/Posib\\_Mignar\\_ekonomika\\_2012.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2012/Posib_Mignar_ekonomika_2012.pdf) (дата звернення: 01.09.2019).

Шевченко Л. С. Стратегічний бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 302 с.

*Монографії:*

Джунь В. В. Інститут неспроможності: світовий досвід розвитку і особливості становлення в Україні: монографія. вид. 2-ге, виправ. і допов. Київ: Юридическая практика, 2006. 384 с.

Фединяк Г. С. Правосуб'єктність транснаціональних корпорацій у час глобалізаційних процесів (аспекти міжнародного права та міжнародного приватного права): монографія. Київ: Атіка, 2007. 200 с.

*Додаткова література*

*Статті*

*Викладачів кафедри економічної теорії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого:*

Марченко О. С. Деструкції національного ринку юридичних послуг: зміст та наслідки для формування правової економіки. *Економічна теорія та право*. 2016. № 2 (25). С. 57-66. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/деструкції-національного-ринку-юрид/> (дата звернення: 01.09.2019).

Марченко О. С. Макро- та мікроекономічні критерії ефективності юридичного консалтингу. *Економічна теорія та право*. 2018. № 3 (34). С. 92-105.

Овсієнко О. В. Комплаєнс у бізнес-адмініструванні та його роль у створенні ефективних норм господарської поведінки. *Економічний простір*. 2018. № 134. С. 173–185. URL: [http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/ecpros\\_2018\\_134\\_16.pdf](http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/ecpros_2018_134_16.pdf). (дата звернення: 01.09.2019).

Овсієнко О. В. Правова економіка та її роль у формуванні ефективних норм господарської поведінки. *Економічний простір*. 2017. № 122. С. 18–27. URL: [http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21](http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21)



REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\_meta&C21COM=S&2\_S21P03=FILA=&2\_S21STR=ecpros\_2017\_122\_4 (дата звернення: 01.09.2019).

Шевченко Л. С. Інноваційні інструменти юридичного менеджменту. *Право та інновації*. 2018. № 1. С. 19-24.

Шевченко Л. С. Конкурентна діагностика юридичної фірми: світовий досвід та його запровадження в Україні. *Економічна теорія та право*. 2016. № 1 (24). С. 76-86.

Шевченко Л. С. Конкурентне управління юридичною фірмою. *Економічна теорія та право*. 2016. № 3 (26). С. 113-123.

Шевченко Л. С. Корпоративна правова стратегія: сутність, типи, особливості реалізації. *Економічна теорія та право*. 2019. № 1 (36). С. 104-120. DOI: <https://doi.org/10.31359/2411-5584-2019-36-1-104> (дата звернення: 01.09.2019).

*Інших авторів:*

Бірюков О. Правові норми у сфері транскордонних банкрутств в міжнародних договорах. *Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка*. 2012. № 38–39. С. 103–105.

Свенко Т. І. Банкрутство банківських установ. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України*. 2013. Вип. 181(6). С. 304–310.

Козирєва В. П., Гаврилишин А. П. Проблеми правового регулювання транскордонної неспроможності. *Юридичний вісник*. 2013. № 1 (26). С. 122–125..

Бездітний В. Транскордонне банкрутство: особливості нової редакції Закону про банкрутство. URL: <http://yur-gazeta.com/publications/actual/transkordonne-bankrutstvo.html> (дата звернення: 01.09.2019).

Руденко Є. М. Сучасні тенденції банкрутства в Україні та заходи запобігання неплатоспроможності вітчизняних підприємств. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2014. № 5. Ч. 3. С. 21-25.

*Інтернет-ресурси:*

Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Інтернет-портал «Мережа аналітичних центрів України». URL: <http://www.intellect.org.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Інтернет-портал для управлінців Management.com.ua. URL: <http://www.management.com.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Національний банк України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право». URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій.  
URL: <http://www.ier.com.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Сайт наукового журналу «Економіка України». URL:  
<http://www.economukraine.com.ua/index.php> (дата звернення: 01.09.2019).

Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади  
України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 01.09.2019).

Website of the consulting industry platform Consultancy.uk. URL:  
<https://www.consultancy.uk> (дата звернення: 01.09.2019).

Website of the European Federation of Management Consultancies  
Associations (FEACO). URL: <http://www.feaco.org> (дата звернення:  
01.09.2019).

Website of the Institute of Management Consultants USA (IMC USA).  
URL: <https://www.imcusa.org> (дата звернення: 01.09.2019).

Website of the International Monetary Fund (IMF). URL:  
<http://www.imf.org/external> (дата звернення: 01.09.2019).