

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра міжнародного права

С И Л А Б У С

навчальної дисципліни

«ТРАНСКОРДОННЕ ЕКОНОМІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Освітня програма / спеціалізація – «Бізнес-економіка»

Статус дисципліни – вибіркова

Рік набору – 2018, 2019

Викладач – Кудас Ірина Борисівна,
к.ю.н., доцентка, доцентка кафедри міжнародного права

29 травня 2020 р.

Харків – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Транскордонне економічне співробітництво»
для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 9 с.

Розробник

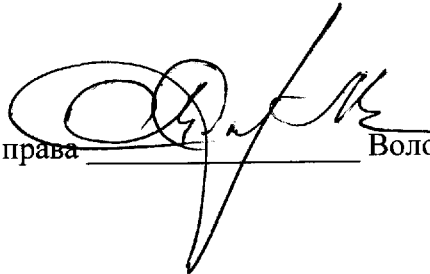
Кудас Ірина Борисівна – доцентка кафедри міжнародного права, кандидатка юридичних наук, доцентка

Гарант освітньої програми

Шевченко Людмила Степанівна – завідувачка кафедри економічної теорії, докторка економічних наук, професорка

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного права
(протокол № 8 від 29 травня 2020 р.)

Завідувач кафедри міжнародного права



Володимир СТЕШЕНКО

Дані про викладача

| | |
|------------------------------------|---|
| Назва навчальної дисципліни | Транскордонне економічне співробітництво |
| Вид навчальної дисципліни | Вибіркова, належить до циклу навчальних дисциплін правової підготовки. |
| Викладач | Кудас Ірина Борисівна, к.ю.н., доцентка, доцентка кафедри міжнародного права НЮУ імені Ярослава Мудрого |
| Контактний телефон | +38 050 302 89 29, +38 096 470 55 64 |
| E-mail | kudas0301@gmail.com, interlaw@nlu.edu.ua |
| Консультації | Вівторок: 13-00 – 14-00, Центральний корпус НЮУ, ауд. 28. |

Анотація навчальної дисципліни

Розглядаються теоретичні основи здійснення транскордонного економічного співробітництва. Формується система знань щодо джерел, принципів і методів здійснення транскордонного економічного співробітництва на універсальному та регіональному (європейському) рівнях. Особлива увага приділяється вивченню таких форм європейського транскордонного співробітництва, як: єврорегіони, є

– усвідомлення сучасних тенденції розвитку транскордонного співробітництва в Україні та інших європейських країнах.

Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка та фінанси підприємства», «Бізнес-потенціал розвитку підприємства».

Кореквізити: «Економічна безпека підприємства».

Постреквізити: «Конкурентоспроможність бізнесу (підприємства)».

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

- застосувати знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;
- пояснити особливості сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;
- обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;
- проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності;
- аргументувати специфіку ведення міжнародного бізнесу, чинників досягнення конкурентних переваг на світових ринках;
- пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;
- проаналізувати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;
- сформулювати власні переконання щодо принципів, методів, цінностей соціально відповідального міжнародного бізнесу.

Розклад занять з навчальної дисципліни на 2020/2021 н.р. для студентів денної форми навчання

| Тиждень | Теми лекцій | Теми практичних занять | Теми самостійної роботи (есе або рефератів) |
|----------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | 1. Поняття, предмет і методи транскордонного економічного співробітництва. | | |
| 2. | 2. Загальна характеристика суб'єктів | | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | транскордонного економічного співробітництва. | | |
| 3. | 3. Міжнародні економічні організації як суб'єкти транскордонного економічного співробітництва. | 1. Поняття, предмет і методи транскордонного економічного співробітництва. <i>Література:</i> 4; 6. | |
| 4. | 4. Транснаціональні корпорації як суб'єкти транскордонного економічного співробітництва. | 2. Загальна характеристика суб'єктів транскордонного економічного співробітництва. <i>Література:</i> 4; 6. | Доповідь: «Порівняльна характеристика суб'єктів транскордонного економічного співробітництва». |
| 5. | 5. Джерела і принципи транскордонного економічного співробітництва універсального характеру. | 3. Міжнародні економічні організації як суб'єкти транскордонного економічного співробітництва. <i>Література:</i> 2; 4; 6. | Доповідь: «Загальний огляд міжнародних економічних організацій». |
| 6. | 6. Джерела і принципи європейського транскордонного економічного співробітництва | 4. Транснаціональні корпорації як суб'єкти транскордонного економічного співробітництва. <i>Література:</i> 2; 4; 6. | Есе: «Вплив ТНК на міжнародну економіку». |
| 7. | 7. Інституційна основа європейського транскордонного співробітництва. | 5. Джерела і принципи транскордонного економічного співробітництва універсального характеру. <i>Література:</i> 2; 4; 6. | |
| 8. | 8. Транскордонне економічне співробітництво у сфері міжнародної торгівлі. | 6.1. Нормативна основа європейського транскордонного економічного співробітництва в рамках Ради Європи. <i>Література:</i> 1; 3; 5; 7–9. | |
| 9. | 9. Транскордонне економічне співробітництво у фінансовій сфері. | 6.2. Нормативна основа європейського транскордонного економічного співробітництва в рамках Європейського Союзу. <i>Література:</i> 1; 3; 5; 7–9. | |
| 10. | 10. Транскордонне економічне співробітництво в інвестиційній сфері. | 7.1. Інституційна основа європейського транскордонного економічного співробітництва в рамках | Доповідь: «Європейські органи транскордонного економічного співробітництва». |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | Ради Європи. <i>Література:</i> 1; 3; 5; 7–9. | |
| 11. | 11. Транскордонне економічне співробітництво у сфері руху робочої сили. | 7.2. Інституційна основа європейського транскордонного співробітництва в рамках Європейського Союзу. <i>Література:</i> 1; 3; 5; 7–9. Колоквіум | |
| 12. | 12. Єврорегіон як форма європейського транскордонного співробітництва. | 8. Транскордонне економічне співробітництво у сфері міжнародної торгівлі. <i>Література:</i> 2; 4. | Доповідь: «Участь України у діяльності СОТ». |
| | | 9. Транскордонне економічне співробітництво у фінансовій сфері. <i>Література:</i> 2; 4. | Есе: «Співробітництво України та МВФ» |
| 13. | 13. Нові інституційні форми транскордонного співробітництва в Європі. | 10. Транскордонне економічне співробітництво в інвестиційній сфері. <i>Література:</i> 2; 4. | |
| | | 11. Транскордонне економічне співробітництво у сфері руху робочої сили. <i>Література:</i> 2; 4. | Доповідь: «Основні права трудящих-мігрантів за міжнародним правом». |
| 14. | 14. Міжнародно-правове співробітництво територіальних громад України з європейськими територіальними громадами. | 12. Єврорегіон як форма європейського транскордонного співробітництва. <i>Література:</i> 3; 7; 8. | Доповідь: «Основні напрями економічної діяльності єврорегіонів» . |
| | | | |
| 15. | 15. Співробітництво українських прикордонних територій в рамках єврорегіонів. | 13.2. Об'єднання єврорегіонального співробітництва (ОЕС). <i>Література:</i> 3; 7; 8. | Доповідь: «Нові форми європейського транскордонного економічного співробітництва». |
| | | 13.3. Транскордонні кластери, транскордонне партнерство, технологічні парки та ін. <i>Література:</i> 3; 7; 8. | |
| 16. | | 14. Міжнародно-правове співробітництво територіальних громад України з європейськими територіальними громадами. <i>Література:</i> 1; 2; 6. | Есе: «Значення міжнародно-правового співробітництва територіальних громад України з європейськими |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | територіальними громадами». |
| | | 15.1. Співробітництво українських прикордонних територій з прикордонними територіями держав – членів ЄС. <i>Література:</i> 1; 2; 6. | Доповідь: «Загальний огляд співробітництва українських прикордонних територій з прикордонними територіями держав – членів ЄС». |
| 17. | | 15.2. Співробітництво українських прикордонних територій з прикордонними територіями держав – учасниць СНД. <i>Література:</i> 1; 2; 6. <i>Колоквіум</i> | |

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, статистичних даних, матеріалів експертно-аналітичних центрів тощо;
- робота над кейсами;
- виконання практичних завдань, самотестування;
- написання есе та рефератів;
- підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції;
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- підготовка до практичних занять, колоквіумів та іспиту.

Інформаційне забезпечення курсу

Основна література

1. Артёмов І. В. Транскордонне співробітництво в євроінтеграційній стратегії України. Ужгород, 2009. 257 с.
2. Беленький П. Ю., Мікула Н. А. Зовнішньоекономічна діяльність регіонів: моногр. / Регіональна політика: методологія, методи, практика: [кол. авт.; за ред. академіка НАНУ М. І. Долішного]. Львів: НАН України; Інститут регіональних досліджень, 2001. 870 с.
3. Мікула Н. Єврорегіони: досвід та перспективи. Львів: ІРД НАН України, 2003. 222 с.
4. Мікула Н. А., Толкованов В. В. Транскордонне співробітництво: навч. посіб. Київ: Крамар, 2011. 259 с.
5. Транскордонне співробітництво України в контексті євроінтеграції: моногр. / Мікула Н. А., Засадко В. В. Київ: НІСД, 2014. 316 с.
6. Сучасна регіональна політика і транскордонне співробітництво / [В. Пила, О. Чмир, О. Гарасюк, Т. Терещенко. Хмельницький, 2006. 412 с.

Додаткова література

7. Стрижиченко Н. О. Єврорегіон як форма транскордонного співробітництва. *Бізнес Інформ*. 2012. № 7. С. 61–64.
8. Фреяк А. В. Європейський досвід розвитку інституційної форми

транскордонного співробітництва. *Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2011. № 20. С. 72–77.

9. Mirzoiev Rufat. The comparative study of the concepts «transfrontier» and «cross-border» cooperation in the documents of the Council of Europe and the European Union. *Evropský politický a právní diskurz / European political and law discourse*. 2020. Vol. 7. Iss. 2. P. 24–31. DOI: 10.46340/eppd.2020.7.2.3 URL: <https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2020/2020-7-2/05.pdf> (дата звернення: 29.05.2020).

Вимоги викладача

Студенти *повинні*: активно працювати на практичних заняттях, активно обговорювати кейси, мати здатність самостійно вирішувати практичні завдання та ситуаційні задачі, готувати доповіді, застосовувати сучасне програмне забезпечення та використовувати інформацію щодо результатів діяльності підприємства у відкритих джерелах інформації (мережа Інтернет). Пропущені практичні заняття відпрацьовуються.

Студентам *рекомендується*: брати участь у *Facebook* лекторіумі та *Facebook* тренінгах, наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри міжнародного права, написанні наукових статей і рефератів.

Викладач *бере до уваги* інші навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf).

Під час аудиторних занять прошу використовувати мобільні телефони тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії, не заважаючи при цьому викладачу та іншим студентам.

Контрольні заходи результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння *студентами денної і заочної форм* навчальної дисципліни «Транскордонне економічне співробітництво» здійснюється на підставі Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 127. URL: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_monitoring_znan_stud.pdf (надалі – Положення про моніторинг знань).

Оцінювання результатів засвоєння студентами *денної форми* навчальної дисципліни «Транскордонне економічне співробітництво» здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) в діапазоні від 0 до 100 балів за навчальний рік на підставі пункту 2.4. Положення про моніторинг знань.

Поточний контроль знань студентів передбачає:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативи студента, peer review, контрольна робота. За результатами практичних занять із кожного з двох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка – 25 балів), що включається до підсумкової оцінки знань;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на колоквіумах. Проводяться 2 колоквіуми (перший колоквіум – за результатами засвоєння модулю № 1, другий – за результатами засвоєння модулю № 2). Максимальна оцінка з кожного колоквіуму становить 20 балів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи* (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна оцінка за самостійну роботу становить 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якої студент отримує залік, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів для студентів *денної форми* навчання

| Поточний контроль | | | | Самостійна робота студентів | Підсумкова оцінка знань |
|-------------------|------------|------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Практичні заняття | | Колоквіуми | | | |
| Модуль № 1 | Модуль № 2 | Колоквіум № 1 | Колоквіум № 2 | | |
| max 25 | max 25 | max 20 | max 20 | max 10 | max 100 |

Оцінювання результатів засвоєння студентами *заочної форми* навчальної дисципліни «Транскордонне економічне співробітництво» здійснюється на основі результатів підсумкового контролю знань (ПКЗ) у формі заліку на підставі пункту 2.6. Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 127. URL: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_monitoryng_znan_stud.pdf

Питання для підготовки до заліку розміщено на АСУ.

Шкала підсумкової оцінки знань студентів

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Визначення | Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ |
|--|-----------------------------|---|---|
| Зараховано | A | Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок | 90–100 |
| | B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 80–89 |
| | C | Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок | 75–79 |
| | D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 70–74 |
| | E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60–69 |
| Не зараховано | FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати | 35–59 |
| | F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс | 1–34 |