

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра іноземних мов №2

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Освітня програма/спеціалізація – «Бізнес-економіка»

Статус дисципліни – обов'язкова

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 14 с.


Розробник

**Щокіна Тетяна Миколаївна – доцентка кафедри іноземних мов №2,
кандидатка філологічних наук, доцентка**

Гарант освітньої програми

Шевченко Людмила Степанівна – завідувачка кафедри економічної теорії, докторка економічних наук, професорка

**Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов № 2
(протокол № протокол № 5 від 05 березня 2020 р.)**

Завідувачка кафедри  **І. П. Ліпко**

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Програма навчальної дисципліни.....	6
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	7
5. Теми практичних занять.....	9
6. Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання	10
7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	13

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» підготовки бакалаврів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів - 6,0	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Спеціалізація – «Бізнес-економіка» Рівень освіти – перший (бакалаврський)	Обов'язкова		Обов'язкова	
Модулів – 4		Рік підготовки: 1-й семестр		Рік підготовки: 1-й семестр	
Загальна кількість годин - 180		1-й	2-й	1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2-4, самостійної роботи студента - 2-3.		Лекції		Лекції	
		0 год.		0 год.	
		Практичні заняття		Практичні заняття	
		48 год.	48 год.	10 год.	10 год.
		Самостійна робота		Самостійна робота	
		42 год.	42 год.	80 год.	80 год.
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік, іспит)		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік, іспит)	

Мета навчальної дисципліни – формування предметних компетентностей студентів, необхідних і достатніх для ефективного професійного усного і письмового спілкування в сфері економіки та управління, самостійної роботи з англomовною спеціалізованою літературою та документами; підвищення рівня іншомовної компетенції для вирішення професійних і соціально-комунікативних завдань у різних галузях професійної, наукової, побутової та культурної діяльності та для подальшої самоосвіти впродовж життя.

Завдання:

- удосконалити компетентності усного та писемного мовлення, читання, слухання та перекладу в економічній та суспільно-політичній сферах;
- розширити словниковий запас загальної та фахової лексики;
- формувати термінологічний апарат іноземної мови у межах професійної сфери;
- навчити студентів аргументовано висловлюватися на загальні та

економічні теми;

– розвивати у студентів навички та вміння самостійного набуття знань для реалізації професійної комунікації іноземною мовою.

Пререквізити: знання, отримані на базі середньої загальноосвітньої школи з предметів «Англійська мова», «Українська мова» та курсу «Громадська освіта».

Кореквізити: «Українська мова професійного спрямування», «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки», «Економічна політика», «Фінансова система», «Макроекономіка».

Постреквізити: «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка», «Економіка та фінанси підприємства», «Економічне право», «Конкурентоспроможність бізнесу (підприємства)», «Інвестиційне право», «Маркетинг», «Менеджмент».

Мова навчання – англійська, українська.

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

1.	Здійснювати спілкування іноземною мовою в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою.
2.	Читати й розуміти автентичні тексти професійного напрямку.
3.	Аналізувати тексти іноземною мовою з професійної тематики.
4.	Здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань.
5.	Використовувати іншомовну економічну термінологію для донесення інформації до фахівців у сфері економічної діяльності.
6.	Розширювати іншомовні знання та застосовувати їх у професійній діяльності.
7.	Здійснювати самоосвітню діяльність.

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка», а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальних компетентностей:

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмних результатів навчання:

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. СТРУКТУРА ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Поняття економічної системи. Складові економічної системи.

Тема 2. Економічна система США («Система вільного підприємництва»).

Тема 3. Розподіл ресурсів.

Тема 4. Вплив уряду на економіку.

Тема 5. ВВП та ВВП. Умови економічного зростання.

Грамматика: Теперішні часи дієслова в англійській мові. Іменник. Обчислювальні та необчислювальні іменники.

Модуль 2. ІНФЛЯЦІЯ. ПРОМИСЛОВЕ ВИРОБНИЦТВО ТА СФЕРА ПОСЛУГ

Тема 6. Поняття інфляції, гіперінфляції та дефляції.

Тема 7. Причини інфляції та боротьба з нею.

Тема 8. Поняття виробництва та сфери послуг.

Тема 9. Добувні та обробні галузі промисловості.

Тема 10. «Споживча» економіка.

Тема 11. Диференціація виробу.

Грамматика: Минулі часи дієслова в англійській мові. Займенники (особові, присвійні).

Модуль 3. ІНВЕСТИЦІЇ. ЕКСПОРТ ТА ІМПОРТ

Тема 12. Валові капіталовкладення. Амортизація. Чисті інвестиції.

Тема 13. Програми допомоги економічному розвитку країнам Європи.

Тема 14. Іноземні інвестиції.

Тема 15. Виробництво та експорт товарів.

Тема 16. Тарифи і квоти.

Тема 17. Світова торгівля.

Грамматика: Майбутні часи дієслова в англійській мові. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Модуль 4. ПРИВАТИЗАЦІЯ. МОНОПОЛІЯ. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ

Тема 18. Державна корпорація.

Тема 19. Націоналізація.

Тема 20. Приватний і державний сектори.

Тема 21. Злиття та поглинання. Картель.

Тема 22. Конкурентоспроможність.

Тема 23. Чиста монополія.

Грамматика: Пасивний стан дієслова. Типи питань в англійській мові.

3. Обсяг і структура навчальної дисципліни

Тема навчальної дисципліни	Обсяг у годинах							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		Л	ПЗ	СРС		Л	ПЗ	СРС
Модуль 1. Структура економіки.								
1. Поняття економічної системи. Складові економічної системи. Теперішні часи дієслова в англійській мові.	8	0	4	4	8	0	2	6
2. Економічна система США («Система вільного підприємництва»). Теперішні часи дієслова в англійській мові.	8	0	4	4	8	0	2	6
3. Розподіл ресурсів. Теперішні часи дієслова в англійській мові.	6	0	2	4	6	0		6
4. Вплив уряду на економіку. Іменник.	6	0	2	4	6	0		6
5. ВВП та ВВП. Умови економічного зростання. Обчислювальні та необчислювальні іменники.	16	0	12	4	16	0	2	14
<i>Разом</i>	<i>44</i>	<i>0</i>	<i>24</i>	<i>20</i>	<i>44</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>38</i>
Модуль 2. Інфляція. Промислове виробництво та сфера послуг.								
6. Поняття інфляції, гіперінфляції та дефляції. Минулі часи дієслова в англійській мові.	4	0	2	2	4	0	2	2
7. Причини інфляції та боротьба з нею. Минулі часи дієслова в англійській мові.	12	0	8	4	12	0	2	10
8. Поняття виробництва та сфери	4	0	2	2	4	0		4

послуг. Минулі часи дієслова в англійській мові.								
9. Добувні та обробні галузі промисловості. Минулі часи дієслова в англійській мові.	4	0	2	2	4	0		4
10. «Споживча» економіка. Займенники (особові, присвійні).	10	0	4	6	10	0		10
11. Диференціація виробу. Займенники (особові, присвійні).	12	0	6	6	12	0		12
<i>Разом</i>	<i>46</i>	<i>0</i>	<i>24</i>	<i>22</i>	<i>46</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>42</i>
Модуль 3. Інвестиції. Експорт та імпорт.								
12. Валові капіталовкладення. Амортизація. Чисті інвестиції. Майбутні часи дієслова в англійській мові.	6	0	4	2	6	0	2	4
13. Програми допомоги економічному розвитку країнам Європи. Майбутні часи дієслова в англійській мові.	6	0	2	4	6	0		6
14. Іноземні інвестиції. Майбутні часи дієслова в англійській мові.	8	0	4	4	8	0		8
15. Виробництво та експорт товарів. Прикметник.	8	0	4	4	8	0	2	6
16. Тарифи і квоти. Ступені порівняння прикметників.	6	0	4	2	6	0		6
17. Світова торгівля. Ступені порівняння прикметників.	10	0	6	4	10	0		10
<i>Разом</i>	<i>44</i>	<i>0</i>	<i>24</i>	<i>20</i>	<i>44</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>40</i>
Модуль 4. Приватизація. Монополія. Конкурентоспроможність.								
18. Державна корпорація. Пасивний стан дієслова.	8	0	4	4	8	0	2	6
19. Націоналізація. Пасивний стан дієслова.	4	0	2	2	4	0	2	2
20. Приватний і державний сектори. Пасивний стан дієслова.	6	0	2	4	6	0		6
21. Злиття та поглинання. Картель. Пасивний стан дієслова.	10	0	6	4	10	0	2	8
22. Конкурентоспроможність. Типи питань в англійській мові.	8	0	4	4	8	0		8
23. Чиста монополія. Типи питань в англійській мові.	10	0	6	4	10	0		10
<i>Разом</i>	<i>46</i>	<i>0</i>	<i>24</i>	<i>22</i>	<i>46</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>40</i>
Усього годин / кредитів ECTS	180 / 6,0	0	96	84	180 / 6,0	0	20	160

5. Темы практичних занять

Темы навчальної дисципліни	Темы практичних занять	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. Структура економіки.			
1. Поняття економічної системи. Складові економічної системи. Теперішні часи дієслова в англійській мові.	1. Поняття економічної системи. Складові економічної системи. Теперішні часи дієслова в англійській мові.	4	2
2. Економічна система США («Система вільного підприємництва»). Теперішні часи дієслова в англійській мові.	2. Економічна система США («Система вільного підприємництва»). Теперішні часи дієслова в англійській мові.	4	2
3. Розподіл ресурсів. Теперішні часи дієслова в англійській мові.	3. Розподіл ресурсів. Теперішні часи дієслова в англійській мові.	2	
4. Вплив уряду на економіку. Іменник.	4. Вплив уряду на економіку. Іменник.	2	
5. ВВП та ВВП. Умови економічного зростання. Обчислювальні та необчислювальні іменники.	5. ВВП та ВВП. Умови економічного зростання. Обчислювальні та необчислювальні іменники.	10	2
	Модульний тест 1.	2	
Модуль 2. Інфляція. Промислове виробництво та сфера послуг.			
6. Поняття інфляції, гіперінфляції та дефляції. Минулі часи дієслова в англійській мові.	6. Поняття інфляції, гіперінфляції та дефляції. Минулі часи дієслова в англійській мові.	2	2
7. Причини інфляції та боротьба з нею. Минулі часи дієслова в англійській мові.	7. Причини інфляції та боротьба з нею. Минулі часи дієслова в англійській мові.	8	2
8. Поняття виробництва та сфери послуг. Минулі часи дієслова в англійській мові.	8. Поняття виробництва та сфери послуг. Минулі часи дієслова в англійській мові.	2	
9. Добувні та обробні галузі промисловості. Минулі часи дієслова в англійській мові.	9. Добувні та обробні галузі промисловості. Минулі часи дієслова в англійській мові.	2	
10. «Споживча» економіка. Займенники (особові, присвійні).	10. «Споживча» економіка. Займенники (особові, присвійні).	4	
11. Диференціація виробу. Займенники (особові, присвійні).	11. Диференціація виробу. Займенники (особові, присвійні).	4	
	Модульний тест 2.	2	
Модуль 3. Інвестиції. Експорт та імпорт.			
12. Валові капіталовкладення. Амортизація. Чисті інвестиції. Майбутні часи дієслова в англійській мові.	12. Валові капіталовкладення. Амортизація. Чисті інвестиції. Майбутні часи дієслова в англійській мові.	4	2
13. Програми допомоги економічному розвитку країнам Європи. Майбутні часи дієслова в англійській мові.	13. Програми допомоги економічному розвитку країнам Європи. Майбутні часи дієслова в англійській мові.	2	

14. Іноземні інвестиції. Майбутні часи дієслова в англійській мові.	14. Іноземні інвестиції. Майбутні часи дієслова в англійській мові.	4	
15. Виробництво та експорт товарів. Прикметник.	15. Виробництво та експорт товарів. Прикметник.	4	2
16. Тарифи і квоти. Ступені порівняння прикметників.	16. Тарифи і квоти. Ступені порівняння прикметників.	4	
17. Світова торгівля. Ступені порівняння прикметників.	17. Світова торгівля. Ступені порівняння прикметників.	4	
	Модульний тест 3.	2	
Модуль 4. Приватизація. Монополія. Конкурентоспроможність.			
18. Державна корпорація. Пасивний стан дієслова.	18. Державна корпорація. Пасивний стан дієслова.	4	2
19. Націоналізація. Пасивний стан дієслова.	19. Націоналізація. Пасивний стан дієслова.	2	2
20. Приватний і державний сектори. Пасивний стан дієслова.	20. Приватний і державний сектори. Пасивний стан дієслова.	2	
21. Злиття та поглинання. Картель. Пасивний стан дієслова.	21. Злиття та поглинання. Картель. Пасивний стан дієслова.	6	2
22. Конкурентоспроможність. Типи питань в англійській мові.	22. Конкурентоспроможність. Типи питань в англійській мові.	4	
23. Чиста монополія. Типи питань в англійській мові.	23. Чиста монополія. Типи питань в англійській мові.	4	
	Модульний тест 4.	2	
Усього		96	20

6. *Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання*

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів передбачає контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких *засобів*: усне опитування (співбесіда, переклад тексту, виконання лексико-граматичних завдань, реферування аутентичних матеріалів економічної та суспільно-політичної тематики), письмове або експрес-контроль опитування (словникові диктанти, виконання лексико-граматичних вправ, виконання поточних тестів, контрольних робіт).

У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за 5-бальною шкалою (0, 2, 3, 4, 5). Під час кожного поточного контролю за 5-бальною шкалою оцінюються такі аспекти: читання та переклад; читання та реферування; усна відповідь; якість виконання завдань із самостійної роботи (підготовка доповіді, презентації тощо).

Критерії оцінювання при поточному контролі

5 балів	Студент виконав і належним чином оформив усі завдання. Усні та письмові відповіді є зв'язними і логічно побудованими, свідчать про володіння матеріалом, демонструють вживання різноманітних граматичних конструкцій, не містять помилок. Студент правильно виконав 90-100% завдань, спрямованих на перевірку рівня сформованості лексичних і граматичних навичок.
4 бали	Студент виконав і належним чином оформив усі завдання. Усні та письмові відповіді є зв'язними і логічно побудованими, свідчать про володіння матеріалом, демонструють вживання різноманітних граматичних конструкцій, але містять невелику кількість помилок, які суттєво не впливають на розуміння сказаного або прочитаного. Студент правильно виконав 80-89% завдань, спрямованих на перевірку рівня сформованості лексичних і граматичних навичок.
3 бали	Студент виконав і належним чином оформив усі завдання. Усні та письмові відповіді є недостатньо зв'язними і логічно побудованими, свідчать про обмежене володіння матеріалом твору, демонструють вживання обмеженого набору граматичних конструкцій, містять значну кількість помилок, які суттєво не впливають на розуміння сказаного або прочитаного. Студент правильно виконав 70-79% завдань, спрямованих на перевірку рівня сформованості лексичних і граматичних навичок.
2 бали	Студент виконав і належним чином оформив лише деякі завдання, обсяг яких становить не менше 60% від загального обсягу. Усні та письмові відповіді є недостатньо зв'язними і логічно побудованими, свідчать про недостатнє володіння матеріалом, демонструють вживання обмеженого набору граматичних конструкцій, містять значну кількість помилок, деякі з котрих суттєво впливають на розуміння сказаного або прочитаного. Студент правильно виконав 60-69% завдань, спрямованих на перевірку рівня сформованості лексичних і граматичних навичок.
0 балів	Студент виконав менше 50% від загального обсягу завдань.

Таким чином, щосеместру студент може набрати від 13 до 20 балів, які в сумі складаються з таких балів, що є середньоарифметичним значенням оцінок, що студент отримує за виконання завдань поточного контролю.

Загалом в межах поточного контролю за рік студент може набрати 40 балів, але не менш ніж 26 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є іспит, що оцінюється за шкалою від 0 до 60 балів. Іспит складається в усній формі за білетами до іспиту. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 26 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль (ПК)	Загальна кількість балів за	Підсумковий контроль (іспит)	Сума

			результатами ПК		
1 семестр	Залік за результатами практичних занять (ПЗ)	2 семестр	Мін. 26 Макс. 40	Мін. 35 Макс. 60	Мін. 60 Макс. 100
Модулі 1-2		Модулі 3-4			
Мін. 13 Макс. 20		Мін. 13 Макс. 20			

Критерії оцінювання при підсумковому контролі (іспит)

Іспит	Мах 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в інноваційних наукових доктринах та концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботі.
	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботі.
	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки і суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань до їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної

		дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї навчальної дисципліни.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

7.1. Література

Основна література

1. Англійська для економістів і бізнесменів: підруч. / за ред. В. К. Шпака. Київ: Вища школа, 2006. 223 с.
2. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Пенькова І. О., Ярощук І. П. Переклад англомовної економічної літератури: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2007. 416 с.
3. Evans V. Round Up. 5: English grammar book / Virginia Evans. Pearson, Longman, 2010. 209 с.

Додаткова література

1. Англійська мова для економістів: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей / Н. А. Олійник, Т. І. Скрипник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 168 с.
2. Бурбак О. Ф. Essential English for Economists (Англійська мова для

економістів): навч.-метод. посіб. Чернівці, 2006. 151 с.

3. Решетняк І. О., Олексенко О. О. Англійська мова: основи ведення бізнесу для студентів економічних спеціальностей. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2014. 208 с.

4. Bill Mascull. Business Vocabulary in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2015. 178 p.

5. Cambridge Business English Dictionary. Cambridge University Press, 2011. 958 p.

6. Graham Tullis, Tonya Trappe. New Insights into Business. Students' Book. Person Education Limited, 2008. 177 p.

7. Longman Dictionary of Contemporary English (With CD-ROM Pack) / Summers D. Pearson, Longman, 2006.

8. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. Macmillan Publishers Limited, 2003.

9. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. Lexicon Publications, Inc., 1993.

7.2. Інтернет-ресурси

1. http://library.nulau.edu.ua/POLN_TEXT/PROGRAMS_2012/Pr0022.pdf
2. http://library.nulau.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2012/NMP_0053.pdf
3. <http://www.britannica.com>.
4. <http://eur-lex.europa.eu/en/index.htm>.
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
6. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
7. <http://www.ted.com/>
8. <http://www.englishclub.net>
9. www.m-w.com/
10. <http://www.grammar-quizzes.com>
11. <http://www.voanews.com/specialenglish/>
12. <http://www.ecenglish.com/learnenglish/>
13. <http://www.rong-chang.com/>
14. <http://www.dictionary.cambridge.org>
15. <http://www.oup.com/elt/catalogue/oald>
16. <http://www.abbyy.com> Lingvo x5
17. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

7.3. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Матеріально-технічне забезпечення курсу дозволяє використовувати стандартні аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання (магнітофони, CD-ROM, ноутбуки).